

HƯỚNG DẪN TRA CỨU TÀI LIỆU

Tên tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC (Dewey Decimal Classification)

Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD (International Standard Bibliographic Description)

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tên tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên tác giả (đối với luận án).

Tên tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học.

Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

Trật tự phân cấp (Cấp 1 + 2) của bảng phân loại DDC

000. Tin học, tri thức và hệ thống

100. Triết học & Tâm lý học

100: Triết học

150: Tâm lý học

160: Lôgich học

170: Đạo đức học

180. Triết học cổ đại...

200. Tôn giáo

300. Khoa học xã hội

310: Suu tập thống kê tổng quát

320: Khoa học chính trị

330: Kinh tế học

340: Luật pháp

350: Hành chính công và khoa học...

370: Giáo dục

400. Ngôn ngữ

500. Khoa học tự nhiên và toán học

510: Toán học

520. Thiên văn học và khoa học...

530. Vật lý học

540. Hóa học và khoa học liên quan

550. Khoa học về trái đất

560. Cổ sinh vật học. Cổ động vật

580. Thực vật

590. Động vật

600. Công nghệ

610: Y học và sức khỏe

620: Kỹ thuật và các hoạt...

630: Nông nghiệp

640: Quản lý nhà cửa và gia đình

650: Quản lý và các dịch vụ...

660: Kỹ thuật hóa học...

670: Công nghệ sản xuất

680: Sản xuất sản phẩm...

690: Nhà và xây dựng

700. Nghệ thuật và vui chơi giải trí

800. Văn học và tu từ học

900. Lịch sử và địa lý

910: Địa lý và du hành

920: Tiểu sử, phả hệ học, huy hiệu

930: Lịch sử thế giới cổ đại

Trong từng ký hiệu của từng tên tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, khổ sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

Trong đó: D = Kho đọc

M = Kho mượn

T = Kho tra cứu

TC – V/ = Kho Tạp chí đóng (P. 401)

G = Kho Giáo trình

LA = Kho Luận án

Ví dụ: VV-D1/0085 :Tài liệu Tiếng Việt, khổ vừa, kho đọc

AL-M/0100 :Tài liệu tiếng Anh khổ lớn, kho mượn

510G29/001 :Tài liệu kho Giáo trình

V-TK/1000 :Tài liệu kho Tra cứu

000. TIN HỌC, TRI THỨC VÀ HỆ THỐNG	3
100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC	3
200. TÔN GIÁO	7
300. KHOA HỌC XÃ HỘI	8
320. CHÍNH TRỊ	10
330. KINH TẾ	11
335. CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ HỆ THỐNG CÓ LIÊN QUAN	12
350. HÀNH CHÍNH CÔNG VÀ KHOA HỌC	12
360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI	13
370. GIÁO DỤC	15
390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN	31
400. NGÔN NGỮ	31
510. TOÁN HỌC	34
530. VẬT LÝ	41
540. HÓA HỌC	43
550. KHOA HỌC VỀ TRÁI ĐẤT	45
570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC	46
800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC	47
900. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ	50

001. Nguyễn, Ngọc Anh.

Phát triển và tích hợp module chấm tự động cho các môn học lập trình trên hệ thống học trực tuyến LMS/ Nguyễn Ngọc Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 66 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8290

Phân loại (DDC): 005.1

*Tóm tắt : Nghiên cứu cách phát triển và tích hợp giải pháp chấm tự động cho các môn học lập trình trên hệ thống học trực tuyến LMS.

Người hướng dẫn: Đặng Thành Trung - TS

002. Vũ, Công Duân.

Phát hiện và điểm danh sinh viên bằng khuôn mặt/ Vũ Công Duân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 848.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 71 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8291

Phân loại (DDC): 006.37

*Tóm tắt : Phát hiện, xác định vị trí ảnh mặt. Dựa trên bộ dữ liệu đã có, tiến hành phân loại và nhận dạng khuôn mặt để điểm danh sinh viên.

Người hướng dẫn: Đặng Thanh Tùng - TS

100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC

003. Bùi, Đức Lợi.

Ảnh hưởng của Phật giáo Hòa Hảo đối với đời sống tinh thần của người dân Cần Thơ hiện nay/ Bùi Đức Lợi: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 88 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8748

Phân loại (DDC): 128.0959793

*Tóm tắt : Khái quát một số vấn đề lý luận và thực tiễn về ảnh hưởng của Phật giáo Hòa Hảo đối với đời sống tinh thần của người dân Cần Thơ. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất giải pháp ảnh hưởng của Phật giáo Hòa Hảo đối với đời sống tinh thần của người dân Cần Thơ hiện nay.

Người hướng dẫn: Trần Đăng Sinh - PGS.TS

004. Cao, Thị Diệu Hương.

Đạo hiếu trong Phật giáo và ảnh hưởng của nó đến đời sống tinh thần người dân ở quận Thốt Nốt, thành phố Cần Thơ hiện nay/ Cao Thị Diệu Hương: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 97 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8752

Phân loại (DDC): 181.1959791

*Tóm tắt : Khái quát về Phật giáo và Phật giáo ở Việt Nam, nội dung cơ bản của đạo hiếu trong Phật giáo. Đánh giá thực trạng ảnh hưởng của đạo hiếu trong Phật giáo đối với đời sống tinh thần của người dân ở quận Thốt Nốt, thành phố Cần Thơ hiện nay. Đề xuất một số giải pháp cơ bản nhằm hạn chế ảnh hưởng tiêu cực và phát huy ảnh hưởng tích cực của đạo hiếu trong Phật giáo đến đời sống tinh thần của người dân quận Thốt Nốt, thành phố Cần Thơ hiện nay.

Người hướng dẫn: Cao Thị Minh Hồng - TS

005. Đặng, Thị Diễm Hương.

Kỹ năng ứng phó với stress của cha mẹ có con rối loạn phổ tự kỷ trên địa bàn thành phố Biên Hòa, tỉnh Đồng Nai/ Đặng Thị Diễm Hương: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 117 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8683

Phân loại (DDC): 152.460850959775

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về kỹ năng ứng phó với stress của cha mẹ có con tự kỷ. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp nhằm nâng cao kỹ năng ứng phó với stress cho cha mẹ có con bị rối loạn phổ tự kỷ trên địa bàn thành phố Biên Hòa, Đồng Nai.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Tình - PGS.TS

006. Huỳnh, Công Cảnh.

Giáo dục đạo đức cách mạng cho cán bộ ở huyện Chợ Mới, tỉnh An Giang hiện nay/ Huỳnh Công Cảnh: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 82 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8754

Phân loại (DDC): 172.0959791

*Tóm tắt : Khái quát một số vấn đề lý luận và thực tiễn giáo dục đạo đức cách mạng cho cán bộ ở huyện Chợ Mới, tỉnh An Giang. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các giải pháp giáo dục đạo đức cách mạng cho cán bộ ở huyện Chợ Mới, tỉnh An Giang hiện nay.

Người hướng dẫn: Lê Văn Đoán - PGS.TS

007. Lê, Hiếu Thủy.

Tư tưởng nhân nghĩa của Nguyễn Trãi/ Lê Hiếu Thủy: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 90 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8792

Phân loại (DDC): 181.197

*Tóm tắt : Trình bày các đặc điểm về cuộc đời và sự nghiệp của Nguyễn Trãi, các tiêu đề hình thành tư tưởng nhân nghĩa của Nguyễn Trãi. Trình bày một cách có hệ thống những nội dung cơ bản về tư tưởng nhân nghĩa và những giá trị lý luận và thực tiễn trong tư tưởng nhân nghĩa của Nguyễn Trãi.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Vân - TS.GVC

008. Lê, Mai Nữ.

Tư tưởng yêu nước của Phan Văn Trị/ Lê Mai Nữ: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 79 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8781

Phân loại (DDC): 172

*Tóm tắt : Làm rõ về nội dung yêu nước trong thơ của Phan Văn Trị, vai trò của nó đối với bối cảnh xã hội Việt Nam cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX và giá trị đối với thực tiễn xã hội hiện nay.

Người hướng dẫn: Phạm Thị Quỳnh - TS

009. Nguyễn, Minh Tài.

Nâng cao đạo đức công vụ cho cán bộ, công chức cấp cơ sở thị xã Tân Châu, tỉnh An Giang hiện nay/ Nguyễn Minh Tài: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 95 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8793

Phân loại (DDC): 174.93059320959791

*Tóm tắt : Khái quát những vấn đề lý luận và thực tiễn về nâng cao đạo đức công vụ cho cán bộ công chức cấp cơ sở thị xã Tân Châu, tỉnh An Giang. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các giải pháp nâng cao đạo đức công vụ cho cán bộ công chức cấp cơ sở thị xã Tân Châu, tỉnh An Giang hiện nay.

Người hướng dẫn: Hoàng Thúc Lâm - PGS.TS

010. Nguyễn, Minh Trung.

Giáo dục đạo đức Hồ Chí Minh cho thanh niên khối cơ quan và doanh nghiệp tỉnh An Giang hiện nay/ Nguyễn Minh Trung: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 92 tr.

Kí hiệu kho: . V-LA2/8786

Phân loại (DDC): 172.107159791

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở khoa học việc giáo dục đạo đức Hồ Chí Minh cho thanh niên khối cơ quan và doanh nghiệp tỉnh An Giang hiện nay. Phân tích thực trạng và đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả việc giáo dục đạo đức Hồ Chí Minh cho thanh niên khối cơ quan và doanh nghiệp tỉnh An Giang hiện nay.

Người hướng dẫn: Bùi Thị Thủy - TS

011. Nguyễn, Thế Phương.

Giáo dục đạo đức Hồ Chí Minh cho thanh niên thị xã Tân Châu tỉnh An Giang hiện nay/ Nguyễn Thế Phương: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 89 tr.

Kí hiệu kho: . V-LA2/8787

Phân loại (DDC): 172

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận và thực tiễn của đề tài; Trình bày một số khái niệm cơ bản; Hệ thống, khái quát những nội dung đạo đức Hồ Chí Minh và tính tất yếu của việc giáo dục đạo đức Hồ Chí Minh cho thanh niên; Phân tích những thành tựu của việc giáo dục đạo đức Hồ Chí Minh cho thanh niên ở thị xã, đánh giá, nhận xét nguyên nhân của thành tựu và hạn chế; Đề xuất một số giải pháp chủ yếu nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức Hồ Chí Minh cho thanh niên thị xã Tân Châu, tỉnh An Giang hiện nay.

Người hướng dẫn: Mai Diệu Anh - TS

012. Nguyễn, Thị Hường.

Thực trạng sử dụng công cụ đánh giá trong tâm lý học đường trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh/ Nguyễn Thị Hường: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 129 tr.

Kí hiệu kho: . V-LA2/8678

Phân loại (DDC): 158.3076

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về công cụ đánh giá tâm lý, các công cụ được sử dụng bởi chuyên viên tâm lý học đường. Tìm hiểu thực trạng công cụ đánh giá trong tâm lý học đường trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh thông qua điều tra bằng bảng hỏi và thảo luận nhóm tập trung, phân tích dữ liệu thu thập được, từ đó đưa ra khuyến nghị góp phần nâng cao chất lượng công tác thực hành tư vấn tâm lý học đường.

Người hướng dẫn: Giáp Bình Nga - TS

013. Phan, Quốc Anh.

Giáo dục ý thức bảo vệ chủ quyền biển đảo cho cán bộ chủ chốt cấp cơ sở của huyện Châu Thành, tỉnh An Giang hiện nay/ Phan Quốc Anh: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 86 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8750

Phân loại (DDC): 128.209597910916472

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn của việc giáo dục ý thức bảo vệ chủ quyền biển đảo cho cán bộ chủ chốt cấp cơ sở của huyện Châu Thành, tỉnh An Giang. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các giải pháp giáo dục ý thức bảo vệ chủ quyền biển đảo cho cán bộ chủ chốt cấp cơ sở của huyện Châu Thành, tỉnh An Giang hiện nay.

Người hướng dẫn: Đỗ Thị Thùy Trang - TS

014. Trần, Trung Tín.

Nâng cao hiệu quả giáo dục truyền thống yêu nước cho thanh niên thị xã Tân Châu, tỉnh An Giang hiện nay/ Trần Trung Tín: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 84 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8747

Phân loại (DDC): 172.071059791

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở khoa học của việc nâng cao hiệu quả giáo dục truyền thống yêu nước cho thanh niên thị xã Tân Châu, tỉnh An Giang. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục truyền thống yêu nước cho thanh niên thị xã Tân Châu, tỉnh An Giang hiện nay.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thọ - PGS.TS

200. TÔN GIÁO

015. Phan, Thị Hoài.

Vai trò của báo chí đối với phong trào chấn hưng Phật giáo ở Việt Nam giai đoạn nửa đầu thế kỷ XX/ Phan Thị Hoài: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 8229013 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 103 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8333

Phân loại (DDC): 294.316079597

*Tóm tắt : Trình bày bối cảnh xã hội Việt Nam và nền báo chí Quốc ngữ thời Pháp thuộc. Khái lược về phong trào chấn hưng Phật giáo Việt Nam giai đoạn nửa đầu thế kỷ XX và sự ra đời của báo chí Phật giáo. Phân tích vai trò của báo chí đối với phong trào chấn hưng Phật giáo ở Việt Nam giai đoạn nửa đầu thế kỷ XX.

Người hướng dẫn: Nguyễn Duy Bình - PGS.TS%Ninh Thị Sinh - TS

016. Đặng, Văn Nê.

Phát huy vai trò của phụ nữ trong xây dựng nông thôn mới ở thị xã Tân Châu, tỉnh An Giang hiện nay/ Đặng Văn Nê: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 81 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8756

Phân loại (DDC): 305.40959791

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở khoa học của việc phát huy vai trò của phụ nữ trong xây dựng nông thôn mới ở thị xã Tân Châu, tỉnh An Giang. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các giải pháp phát huy vai trò của phụ nữ trong xây dựng nông thôn mới ở thị xã Tân Châu, tỉnh An Giang hiện nay.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thọ - PGS.TS

017. Đỗ, Như Quỳnh.

Xây dựng nông thôn mới trên địa bàn huyện Vị Xuyên tỉnh Hà Giang giai đoạn 2016-2020/ Đỗ Như Quỳnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 8229013 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 85 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8304

Phân loại (DDC): 307.7209597163090512

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận, cơ sở thực tiễn về xây dựng nông thôn mới ở Việt Nam. Nghiên cứu sự thay đổi của huyện Vị Xuyên tỉnh Hà Giang sau khi thực hiện xây dựng nông thôn mới. Đánh giá kết quả, đề xuất kiến nghị tăng cường hiệu quả của chính sách xây dựng nông thôn mới trên địa bàn huyện Vị Xuyên trong những giai đoạn tiếp theo.

Người hướng dẫn: Nguyễn Ngọc Cơ - GS.TS

018. Hoàng, Thị Bích Loan.

Vấn đề bình đẳng giới ở phường Thuận An, quận Thốt Nốt, thành phố Cần Thơ hiện nay/ Hoàng Thị Bích Loan: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 97 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8751

Phân loại (DDC): 305.420959793

*Tóm tắt : Khái quát một số vấn đề lý luận và thực tiễn về bình đẳng giới ở phường Thuận An, quận Thốt Nốt, thành phố Cần Thơ. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các giải pháp về bình đẳng giới ở phường Thuận An, quận Thốt Nốt, thành phố Cần Thơ hiện nay.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Tuyết Mai - TS

019. Nguyễn, Mỹ Thanh Tuyền.

Phát huy vai trò của cán bộ nữ trong hệ thống chính trị ở thành phố Cần Thơ hiện nay/ Nguyễn Mỹ Thanh Tuyền: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 104 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8746

Phân loại (DDC): 305.40959793

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở khoa học của việc phát huy vai trò của cán bộ nữ trong hệ thống chính trị ở thành phố Cần Thơ. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất giải pháp phát huy vai trò của cán bộ nữ trong hệ thống chính trị ở thành phố Cần Thơ hiện nay.

Người hướng dẫn: Phạm Thị Quỳnh - TS

020. Nguyễn, Thị Hồng Vân.

Giao lưu văn hóa Việt Nam - Triều Tiên thế kỷ XVI - XIX qua khảo sát thơ văn đi sứ của sứ thần hai nước trên đất Trung Hoa/ Nguyễn Thị Hồng Vân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 8229013 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 123 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8584

Phân loại (DDC): 303.48259705193

*Tóm tắt : Trình bày về cơ sở hình thành mối quan hệ giao lưu văn hóa giữa Việt Nam và Triều Tiên trong các thế kỉ XVI –XIX. Phân tích, đối chiếu tư liệu, tiến hành trình bày hệ thống và toàn diện về quan hệ giao lưu văn hóa giữa Việt Nam và Triều Tiên trong các thế kỉ XVI – XIX. Trong đó, các tác phẩm thơ văn đi sứ của các sứ thần Việt Nam và Triều Tiên trên đất Trung Hoa là cơ sở quan trọng để phục dựng mối quan hệ giao lưu văn hóa giữa Việt Nam và Triều Tiên trong khoảng thời gian này. Nêu lên một số nhận xét về quan hệ giao lưu văn hóa giữa Việt Nam và Triều Tiên trong các thế kỉ XVI –XIX.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thu Thủy - TS

021. Nguyễn, Văn Dương.

Phối hợp giữa Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh với các lực lượng cộng đồng trong giáo dục khởi nghiệp cho thanh niên nông thôn huyện Tam Đường, tỉnh Lai Châu/ Nguyễn Văn Dương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 108 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8568

Phân loại (DDC): 302.1409597173

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận của phối hợp giữa Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh với các lực lượng cộng đồng trong giáo dục khởi nghiệp cho thanh niên nông thôn. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp phối hợp giữa Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh với các lực lượng cộng đồng trong giáo dục khởi nghiệp cho thanh niên nông thôn huyện Tam Đường, tỉnh Lai Châu.

Người hướng dẫn: Trần Thị Tuyết Oanh - PGS.TS

022. Nguyễn, Thị Hoài Thanh.

Bồi dưỡng năng lực tổng kết thực tiễn cho cán bộ dân vận cấp cơ sở tỉnh An Giang hiện nay/ Nguyễn Thị Hoài Thanh: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 111 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8753

Phân loại (DDC): 320.092

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận và thực tiễn về cán bộ dân vận, năng lực tổng kết thực tiễn của cán bộ dân vận. Phân tích thực trạng việc bồi dưỡng năng lực tổng kết thực tiễn cho cán bộ dân vận cấp cơ sở ở An Giang hiện nay. Đề xuất một số giải pháp chủ yếu nhằm bồi dưỡng năng lực tổng kết thực tiễn cho cán bộ dân vận cấp cơ sở ở tỉnh An Giang trong công cuộc đổi mới hiện nay.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Quyết - GVC.TS

023. Phạm, Công Sơn.

Sử dụng phương pháp tích hợp giáo dục kỹ năng sống trong dạy học phần Công dân với đạo đức môn Giáo dục công dân lớp 10 tại Trường trung học phổ thông Vĩnh Bảo, thành phố Hải Phòng/ Phạm Công Sơn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 94 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8782

Phân loại (DDC): 320.407120959735

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận, thực tiễn của việc sử dụng phương pháp tích hợp giáo dục kỹ năng sống trong dạy học phần Công dân với đạo đức môn Giáo dục công dân lớp 10 ở trường trung học phổ thông. Khảo sát thực trạng, đề xuất các yêu cầu, biện pháp tổ chức thực hiện phương pháp tích hợp giáo dục kỹ năng sống trong dạy học phần Công dân với đạo đức môn Giáo dục công dân lớp 10 ở Trường trung học phổ thông Vĩnh Bảo, thành phố Hải Phòng. Thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng tính khoa học, khả thi của luận văn.

Người hướng dẫn: Trần Việt Hà - TS

024. Vũ, Thị Bích Hằng.

Tích hợp giáo dục giá trị sống cho học sinh trong dạy học phần "Công dân với đạo đức", môn Giáo dục công dân lớp 10 ở trường Trung học phổ thông Hải An, Hải Phòng/ Vũ Thị Bích Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 120 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8763

Phân loại (DDC): 320.4071259735

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn của tích hợp giáo dục giá trị sống cho học sinh trong dạy học phần "Công dân với đạo đức", môn Giáo dục công dân lớp 10 ở trường Trung học phổ thông Hải An, Hải Phòng. Nguyên tắc, quy trình và thực nghiệm sư phạm tích hợp giáo dục giá trị sống cho học sinh trong dạy học phần "Công dân với đạo đức", môn Giáo dục công dân lớp 10 ở trường Trung học phổ thông Hải An, Hải Phòng.

Người hướng dẫn: Phạm Việt Thắng - PGS.TS

025. Kim, Thị Hạnh.

Phát triển nông nghiệp ở tỉnh Vĩnh Phúc/ Kim Thị Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 8310501 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 132 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8368

Phân loại (DDC): 338.10959723

*Tóm tắt : Tổng quan một số vấn đề lý luận về phát triển nông nghiệp để vận dụng vào địa bàn nghiên cứu là tỉnh Vĩnh Phúc. Làm rõ ảnh hưởng của các nhân tố tự nhiên, kinh tế xã hội đến phát triển nông nghiệp ở tỉnh Vĩnh Phúc. Phân tích thực trạng và đề xuất một số giải pháp thúc đẩy phát triển nông nghiệp ở tỉnh Vĩnh Phúc trong tương lai.

Người hướng dẫn: Vũ Thị Mai Hương - TS

026. Nguyễn, Quý Cường.

Phát triển kinh tế huyện Đan Phượng, thành phố Hà Nội giai đoạn 2010 - 2019/ Nguyễn Quý Cường: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 8310501 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 87 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8367

Phân loại (DDC): 330.959731

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về phát triển kinh tế, xác định các chỉ tiêu chủ yếu để đánh giá sự phát triển kinh tế cấp huyện. Đánh giá các nhân tố ảnh hưởng đến phát triển kinh tế huyện Đan Phượng, Hà Nội. Phân tích thực trạng và đề xuất một số giải pháp nhằm thúc đẩy phát triển kinh tế của huyện Đan Phượng, Thành phố Hà Nội trong giai đoạn tới.

Người hướng dẫn: Lê Mỹ Dung - TS

027. Nguyễn, Thị Uyên.

Đánh giá biến động tài nguyên rừng tỉnh Lào Cai thời kỳ 2000-2020/ Nguyễn Thị Uyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí tự nhiên: 8440217 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 89 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8416

Phân loại (DDC): 333.750959716709051

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận, cơ sở thực tiễn trong xây dựng bản đồ hiện trạng rừng và bản đồ biến động tài nguyên rừng. Xây dựng quy trình đánh giá biến động tài nguyên rừng tỉnh Lào Cai. Phân tích nguyên nhân, đánh giá biến động, đề xuất giải pháp khắc phục sự suy giảm tài nguyên rừng, khai thác, quản lý hiệu quả, phát triển bền vững tài nguyên rừng trên địa bàn tỉnh Lào Cai.

Người hướng dẫn: Đỗ Văn Thanh - TS

028. Lê, Thái Tường Vi.

Giáo dục phong cách ứng xử Hồ Chí Minh cho học sinh trung học phổ thông ở thành phố Long Xuyên hiện nay/ Lê Thái Tường Vi: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 129 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8755

Phân loại (DDC): 335.43460959791

*Tóm tắt : Khái quát một số vấn đề lý luận và thực tiễn giáo dục phong cách ứng xử Hồ Chí Minh cho học sinh trung học phổ thông ở thành phố Long Xuyên. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục phong cách ứng xử Hồ Chí Minh cho học sinh trung học phổ thông ở thành phố Long Xuyên hiện nay.

Người hướng dẫn: Bùi Thị Thủy - TS

029. Nguyễn, Thị Ngọc Nghĩa.

Phát triển năng lực hợp tác cho học viên trường chính trị Nguyễn Văn Cừ (tỉnh Bắc Ninh) qua dạy học chuyên đề những vấn đề cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh/ Nguyễn Thị Ngọc Nghĩa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 125 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8704

Phân loại (DDC): 335.4307059727

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận chung về năng lực hợp tác và năng lực hợp tác trong dạy học chuyên đề Những vấn đề cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh. Phân tích thực trạng, đề xuất và tiến hành thực nghiệm các nguyên tắc dạy học và biện pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao tính hiệu quả của vấn đề phát triển năng lực hợp tác trong dạy học chuyên đề Những vấn đề cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thanh Tùng - TS

350. HÀNH CHÍNH CÔNG VÀ KHOA HỌC

030. Nguyễn, Đặng.

Nâng cao hiệu quả công tác tham mưu, giúp việc của cán bộ văn phòng cấp ủy thị xã Tân Châu, tỉnh An Giang hiện nay/ Nguyễn Đặng: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 81 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8791

Phân loại (DDC): 352.3901

*Tóm tắt : Nghiên cứu hệ thống những vấn đề lý luận chung về công tác tham mưu, giúp việc của đội ngũ cán bộ cấp ủy thị xã Tân Châu, tỉnh An Giang hiện nay. Đánh giá thực trạng và đề xuất các giải pháp nâng cao hơn nữa hiệu quả công tác tham mưu, giúp việc của đội ngũ cán bộ cấp ủy thị xã Tân Châu.

Người hướng dẫn: Hoàng Thúc Lâm - PGS.TS

031. Võ, Thị Hiền.

Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về cán bộ vào việc phát triển đội ngũ cán bộ quận Thốt Nốt, thành phố Cần Thơ hiện nay/ Võ Thị Hiền: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8229001 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 87 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8745

Phân loại (DDC): 352.2930959793

*Tóm tắt : Hệ thống hoá, làm rõ nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác cán bộ như tiêu chuẩn cán bộ; công tác quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng cán bộ; công tác bố trí, sử dụng, điều động, luân chuyển cán bộ. Phân tích, đánh giá thực trạng vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào việc phát triển đội ngũ cán bộ quận Thốt Nốt, thành phố Cần Thơ hiện nay. Đề xuất giải pháp vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác cán bộ vào phát triển đội ngũ cán bộ quận Thốt Nốt, thành phố Cần Thơ.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thường - PGS.TS

360. CÁC VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI

032. Bùi, Thị Hồng Nhung.

Công tác xã hội cá nhân hỗ trợ trẻ tự kỷ phát triển ngôn ngữ tại trường mầm non đặc biệt Myoko quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội/ Bùi Thị Hồng Nhung: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 95 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8362

Phân loại (DDC): 362.20830959731

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về trẻ tự kỷ, công tác xã hội cá nhân với trẻ tự kỷ. Phân tích thực trạng, ứng dụng phương pháp công tác xã hội cá nhân trong việc hỗ trợ trẻ tự kỷ phát triển ngôn ngữ. Đề xuất biện pháp thúc đẩy sự hiệu quả của hoạt động công tác xã hội với trẻ tự kỷ phát triển ngôn ngữ tại trường mầm non đặc biệt Myoko quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Ánh Nguyệt - TS

033. Hà, Kế Toại.

Vai trò của nhân viên công tác xã hội trong hỗ trợ bệnh nhân nghèo tiếp cận chính sách về bảo hiểm y tế tại Bệnh viện Hữu Nghị Việt Đức/ Hà Kế Toại: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 92 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8412

Phân loại (DDC): 362.2

*Tóm tắt : Tổng hợp cơ sở lý luận về vai trò của nhân viên công tác xã hội trong hỗ trợ bệnh nhân nghèo tiếp cận chính sách về bảo hiểm y tế. Tìm hiểu mức độ nhận thức, nhu cầu, mức độ thụ hưởng, đánh giá sự quan trọng của các vai trò đối với bệnh nhân nghèo khi nhân viên công tác xã hội hỗ trợ. Tìm hiểu, đánh giá thực trạng, đề xuất một số biện pháp về tăng cường vai trò của nhân viên công tác xã hội chuyên nghiệp trong Bệnh viện Hữu nghị Việt Đức để nâng cao khả năng tiếp cận chính sách về bảo hiểm y tế đối với bệnh nhân nghèo.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thanh Bình - PGS.TS

034. Lê, Ngọc Thanh.

Quản lý hoạt động công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe cho người có công với cách mạng tại Trung tâm Nuôi dưỡng và Điều dưỡng người có công Hà Nội/ Lê Ngọc Thanh: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 81 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8460

Phân loại (DDC): 362.8685

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về quản lý hoạt động công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe cho người có công với cách mạng tại Trung tâm Nuôi dưỡng và Điều dưỡng người có công Hà Nội. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng, đề xuất các giải pháp để nâng cao chất lượng quản lý hoạt động công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe cho người có công với cách mạng tại Trung tâm Nuôi dưỡng và Điều dưỡng người có công Hà Nội.

Người hướng dẫn: Nguyễn Hiệp Thương - TS

035. Nguyễn, Thị Hạnh.

Vai trò kết nối nguồn lực của nhân viên công tác xã hội trong việc trợ giúp trẻ mồ côi nhiễm HIV tại Cơ sở Cai nghiện ma túy số 2 Hà Nội/ Nguyễn Thị Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 74 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8355

Phân loại (DDC): 362.58

*Tóm tắt : Xác định các cơ sở lý luận liên quan đến đề tài nghiên cứu. Tìm hiểu, đánh giá thực trạng, đề xuất các biện pháp nâng cao vai trò kết nối nguồn lực của nhân viên công tác xã hội trong việc trợ giúp trẻ mồ côi nhiễm HIV tại Cơ sở Cai nghiện ma túy số 2 Hà Nội.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Mai Hồng - TS

036. Nguyễn, Thị Hằng.

Dịch vụ công tác xã hội đối với người có công tại Trung tâm Nuôi dưỡng và Điều dưỡng người có công Hà Nội/ Nguyễn Thị Hằng: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 92 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8400

Phân loại (DDC): 362.8685

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về dịch vụ công tác xã hội đối với người có công với cách mạng. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng, đề xuất một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng các dịch vụ công tác xã hội đối với người có công tại Trung tâm Nuôi dưỡng và Điều dưỡng người có công Hà Nội.

Người hướng dẫn: Tô Đức - TS

037. Phạm, Thị Thu Hà.

Dịch vụ công tác xã hội với người nhiễm chất độc da cam/dioxin tại Trung tâm Chăm sóc Nuôi dưỡng và Điều trị nạn nhân bị nhiễm chất độc da cam/dioxin thành phố Hà Nội/ Phạm Thị Thu Hà: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 88 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8356

Phân loại (DDC): 362.88

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về dịch vụ công tác xã hội với người nhiễm chất độc da cam/dioxin tại cơ sở chăm sóc, nuôi dưỡng và điều trị nạn nhân bị nhiễm chất độc da cam/dioxin. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng, đề xuất giải pháp để nâng cao hiệu quả dịch vụ công tác xã hội với người nhiễm chất độc da cam/dioxin tại Trung tâm Chăm sóc Nuôi dưỡng và Điều trị nạn nhân bị nhiễm chất độc da cam/dioxin thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn: Phạm Văn Tư - TS

038. Phùng, Xuân Hải.

Công tác xã hội cá nhân trợ giúp trẻ em có hành vi lệch chuẩn tại Làng trẻ em Birla Hà Nội/ Phùng Xuân Hải: Luận văn Thạc sĩ Công tác xã hội, Chuyên ngành: Công tác xã hội: 8760101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 92 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8413

Phân loại (DDC): 362.7

*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lý luận về công tác xã hội cá nhân trong trợ giúp trẻ em có hành vi lệch chuẩn. Phân tích, khảo sát, đánh giá thực trạng trợ giúp trẻ em có hành vi lệch chuẩn tại Làng trẻ em Birla Hà Nội. Đánh giá các yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động trợ giúp trẻ em có hành vi lệch chuẩn tại Làng trẻ em Birla Hà Nội. Đề xuất một số biện pháp góp phần nâng cao hiệu quả của công tác xã hội cá nhân trợ giúp trẻ em có hành vi lệch chuẩn của nhân viên công tác xã hội tại Làng trẻ em Birla Hà Nội.

Người hướng dẫn: Nguyễn Hiệp Thương - TS

370. GIÁO DỤC

039. Bùi, Thị Hương.

Quản lý dạy học chuyên đề Sinh học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các trường quận Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội/ Bùi Thị Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8461

Phân loại (DDC): 373.11020959731

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận về quản lý dạy học chuyên đề Sinh học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, ở các trường trung học cơ sở. Khảo sát, đánh giá thực trạng quản lý, đề xuất các biện pháp dạy học chuyên đề Sinh học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, ở các trường trung học cơ sở quận Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn: Lê Ngọc Lan - PGS.TS

040. Bùi, Thị Minh Thư.

Quản lý giáo dục văn hóa giao tiếp cho trẻ ở các trường mầm non huyện Yên Thế tỉnh Bắc Giang trong môi trường đa văn hóa/ Bùi Thị Minh Thư: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 86 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: . V-LA2/8574

Phân loại (DDC): 372.60959725

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý giáo dục văn hóa giao tiếp cho trẻ ở các trường mầm non trong môi trường đa văn hóa. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục văn hóa giao tiếp cho trẻ ở các trường mầm non huyện Yên Thế tỉnh Bắc Giang trong môi trường đa văn hóa.

Người hướng dẫn: Nguyễn Xuân Thanh - PGS.TS

041. Đinh, Phương Linh.

Quản lý hoạt động bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho giáo viên các trường mầm non tư thục trên địa bàn quận Long Biên - thành phố Hà Nội đáp ứng chuẩn nghề nghiệp/ Đinh Phương Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 111 tr.

Kí hiệu kho: . V-LA2/8465

Phân loại (DDC): 372.110959731

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho giáo viên các trường mầm non đáp ứng chuẩn nghề nghiệp. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho giáo viên các trường mầm non tư thục trên địa bàn quận Long Biên - thành phố Hà Nội đáp ứng chuẩn nghề nghiệp.

Người hướng dẫn: Vũ Đình Chuẩn - TS

042. Đỗ, Thị Thanh.

Phát triển đội ngũ giáo viên nghề tạo mẫu và chăm sóc sắc đẹp tại Trường Trung cấp Cộng đồng Hà Nội đáp ứng yêu cầu đào tạo nghề/ Đỗ Thị Thanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 136 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: . V-LA2/8466

Phân loại (DDC): 374.110959731

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về phát triển đội ngũ giáo viên dạy nghề tại các trường trung cấp nghề. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên nghề tạo mẫu và chăm sóc sắc đẹp tại Trường Trung cấp Cộng đồng Hà Nội đáp ứng yêu cầu đào tạo nghề.

Người hướng dẫn: Nguyễn Trọng Khanh - PGS.TS

043. Hà, Thị Dung.

Quản lý dạy học theo hướng khuyến khích giáo viên tự học ở Trường Phổ thông dân tộc nội trú Trung học cơ sở và Trung học phổ thông huyện Mai Châu, tỉnh Hòa Bình/ Hà Thị Dung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8575

Phân loại (DDC): 373.110959719

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận của quản lý dạy học theo hướng khuyến khích giáo viên tự học ở trường phổ thông dân tộc nội trú. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học theo hướng khuyến khích giáo viên tự học ở Trường Phổ thông dân tộc nội trú Trung học cơ sở và Trung học phổ thông huyện Mai Châu, tỉnh Hòa Bình.

Người hướng dẫn: Đặng Thành Hưng - PGS.TS

044. Hoàng, Thị Khuyên.

Tìm hiểu biểu hiện của nghệ thuật dạy học của giáo viên tiểu học/ Hoàng Thị Khuyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục tiểu học): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8326

Phân loại (DDC): 372.1102

*Tóm tắt : Tìm hiểu một số vấn đề lý luận tâm lý học về các biểu hiện của nghệ thuật dạy học của giáo viên tiểu học. Xác định các biểu hiện của nghệ thuật dạy học của giáo viên tiểu học ở trên lớp. Điều tra mức độ biểu hiện, nguyên nhân của thực trạng, các yếu tố chi phối nghệ thuật dạy học của giáo viên tiểu học, các phương hướng nâng cao nghệ thuật dạy học của giáo viên tiểu học.

Người hướng dẫn: Phan Thị Hạnh Mai - TS

045. Hoàng, Yến.

Quản lý bồi dưỡng học sinh giỏi môn Toán ở các trường tiểu học quận Long Biên, thành phố Hà Nội theo tiếp cận năng lực/ Hoàng Yến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8462

Phân loại (DDC): 372.11020959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý và quản lý bồi dưỡng học sinh giỏi môn Toán ở Tiểu học theo tiếp cận năng lực. Tìm hiểu, phân tích thực trạng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Toán, quản lý bồi dưỡng học sinh giỏi môn Toán ở các trường tiểu học quận Long Biên theo tiếp cận năng lực. Đề xuất một số biện pháp quản lý của hiệu trưởng đối với hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi môn Toán ở các trường tiểu học quận Long Biên, Hà Nội theo tiếp cận năng lực. Khảo nghiệm mức độ cần thiết, khả thi của các biện pháp đã đề xuất. Phương pháp nghiên cứu

Người hướng dẫn: Vũ Quốc Chung - PGS.TS

046. Hồ, Văn Tự.

Quản lý dạy học môn tự nhiên và xã hội theo hướng trải nghiệm tại trường tiểu học dân lập Trương Vĩnh Ký, huyện Đắk Đoa, tỉnh Gia Lai/ Hồ Văn Tự: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8581

Phân loại (DDC): 372.30959762

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý dạy học môn tự nhiên và xã hội theo hướng trải nghiệm tại trường tiểu học. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý dạy học môn tự nhiên và xã hội theo hướng trải nghiệm tại trường tiểu học dân lập Trương Vĩnh Ký, huyện Đắk Đoa, tỉnh Gia Lai.

Người hướng dẫn: Trần Thị Hương - PGS.TS

047. Kim, Thị Phương.

Phát triển kỹ năng định hướng không gian cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi qua hoạt động giáo dục thể chất/ Kim Thị Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục mầm non: 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 94 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8223

Phân loại (DDC): 372.37

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về việc phát triển kỹ năng định hướng không gian cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động giáo dục thể chất. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất một số biện pháp nhằm phát triển kỹ năng định hướng không gian cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động giáo dục thể chất.

Người hướng dẫn: Đỗ Thị Minh Liên - PGS.TS

048. Lê, Thị Hồng Nhung.

Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục theo yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường tiểu học Hoàng Văn Thụ, Quận Gò Vấp, Thành phố Hồ Chí Minh/ Lê Thị Hồng Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 122 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8573

Phân loại (DDC): 372.11020959779

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận của quản trị hoạt động dạy học, giáo dục theo yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường tiểu học. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản trị hoạt động dạy học, giáo dục theo yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường tiểu học Hoàng Văn Thụ, Quận Gò Vấp, Thành phố Hồ Chí Minh.

Người hướng dẫn: Đặng Thị Thanh Huyền - PGS.TS

049. Lê, Thị Lương.

Chỉ đạo đổi mới xây dựng kế hoạch dạy học môn Toán ở các trường tiểu học quận 10, thành phố Hồ Chí Minh thông qua sinh hoạt tổ chuyên môn/ Lê Thị Lương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8571

Phân loại (DDC): 372.70959779

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về chỉ đạo đổi mới xây dựng kế hoạch dạy học môn Toán ở các trường tiểu học thông qua sinh hoạt tổ chuyên môn. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp chỉ đạo đổi mới xây dựng kế hoạch dạy học môn Toán ở các trường tiểu học quận 10, Thành phố Hồ Chí Minh thông qua sinh hoạt tổ chuyên môn.

Người hướng dẫn: Nguyễn Vũ Bích Hiền - PGS.TS

050. Lê, Thị Ngọc Diệu.

Quản lý thực hiện chương trình giáo dục trẻ trong các trường mầm non quận 9 Thành phố Hồ Chí Minh theo tiếp cận năng lực/ Lê Thị Ngọc Diệu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 117 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8579

Phân loại (DDC): 372.120959779

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý thực hiện chương trình giáo dục trẻ trong các trường mầm non theo tiếp cận năng lực. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý thực hiện chương trình giáo dục trẻ trong các trường mầm non quận 9 Thành phố Hồ Chí Minh theo tiếp cận năng lực.

Người hướng dẫn: Nguyễn Tiến Phúc - TS

051. Lê, Thị Như Hoa.

Quản lý giáo dục hành vi giao tiếp có văn hóa cho trẻ 5 - 6 tuổi ở các trường mầm non huyện Nhà Bè Thành phố Hồ Chí Minh thông qua hoạt động trải nghiệm/ Lê Thị Như Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 108 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8679

Phân loại (DDC): 372.3740959779

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của quản lý giáo dục hành vi giao tiếp có văn hóa cho trẻ 5- 6 tuổi ở các trường mầm non thông qua hoạt động trải nghiệm. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục hành vi giao tiếp có văn hóa cho trẻ 5 - 6 tuổi ở các trường mầm non huyện Nhà Bè, Thành phố Hồ Chí Minh.

Người hướng dẫn: Phan Văn Ty - PGS.TS

052. Lê, Thị Thanh Xuân.

Kiểm tra nội bộ ở các trường mầm non Quận 9, Thành phố Hồ Chí Minh theo hướng tạo động lực làm việc/ Lê Thị Thanh Xuân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 90 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8779

Phân loại (DDC): 372

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về hoạt động kiểm tra nội bộ ở trường mầm non theo hướng tạo động lực làm việc. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp hoạt động kiểm tra nội bộ ở các trường mầm non Quận 9, Thành phố Hồ Chí Minh theo hướng tạo động lực làm việc.

Người hướng dẫn: Vũ Đình Bảy - TS

053. Lê, Văn Dũng.

Quản lý phát triển đội ngũ giáo viên nhóm môn Khoa học tự nhiên ở các trường trung học phổ thông huyện Phú Xuyên, thành phố Hà Nội theo tiếp cận tham gia/ Lê Văn Dũng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 120 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8583

Phân loại (DDC): 373.110959731

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý phát triển đội ngũ giáo viên nhóm môn Khoa học tự nhiên ở các trường trung học phổ thông theo tiếp cận tham gia. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý phát triển đội ngũ giáo viên nhóm môn Khoa học tự nhiên ở các trường trung học phổ thông huyện Phú Xuyên, thành phố Hà Nội theo tiếp cận tham gia.

Người hướng dẫn: Nguyễn Quốc Trị - TS

054. Luyện, Thị Huệ.

Quản lý hoạt động học tập môn Ngữ văn ở trường trung học phổ thông ngoài công lập quận Đống Đa, Thành phố Hà Nội theo định hướng phát triển năng lực văn học của học sinh/ Luyện Thị Huệ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 134 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8459

Phân loại (DDC): 373.130281

*Tóm tắt : Hệ thống hóa lý luận về quản lý hoạt động học tập môn Ngữ văn theo định hướng phát triển năng lực văn học của người học ở trường THPT ngoài công lập. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động học tập Ngữ văn ở trường THPT ngoài công lập trên địa bàn quận Đống Đa, Thành phố Hà Nội theo định hướng phát triển năng lực văn học của học sinh.

Người hướng dẫn: Vũ Lệ Hoa - PGS.TS

055. Lương, Nguyễn Anh Thúy.

Quản lý tổ chức chuyên đề giáo dục cho trẻ 18 - 24 tháng trong trường mầm non Quận 3 Thành phố Hồ Chí Minh theo hướng phát triển năng lực/ Lương Nguyễn Anh Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 85 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8566

Phân loại (DDC): 372.19

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý tổ chức chuyên đề giáo dục cho trẻ 18 - 24 tháng theo hướng phát triển năng lực. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý tổ chức chuyên đề giáo dục cho trẻ 18 - 24 tháng trong trường mầm non Quận 3, Thành phố Hồ Chí Minh theo hướng phát triển năng lực.

Người hướng dẫn: Nguyễn Trần Nghĩa - TS

056. Lưu, Thị Ngọc Nga.

Quản lý hoạt động xã hội hóa giáo dục ở trường mầm non công lập Quận 12 Thành phố Hồ Chí Minh theo hướng xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia/ Lưu Thị Ngọc Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 106 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8567

Phân loại (DDC): 372.0115

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động xã hội hóa giáo dục ở trường mầm non. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động xã hội hóa giáo dục ở trường mầm non công lập Quận 12, Thành phố Hồ Chí Minh theo hướng xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thu Thủy - TS

057. Nguyễn, Huy Nga.

Quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở các trường trung học cơ sở huyện Cẩm Xuyên, tỉnh Hà Tĩnh theo tiếp cận hợp tác liên trường/ Nguyễn Huy Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 91 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8789

Phân loại (DDC): 373.1140959743

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở các trường trung học cơ sở theo tiếp cận hợp tác liên trường. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở các trường trung học cơ sở huyện Cẩm Xuyên, tỉnh Hà Tĩnh theo tiếp cận hợp tác liên trường.

Người hướng dẫn: Phan Thanh Long - PGS.TS

058. Nguyễn, Minh Thành.

Giáo dục kỹ năng bán hàng cho học sinh khuyết tật trí tuệ thông qua những biện pháp dạy học trong trường chuyên biệt tại thành phố Hồ Chí Minh/ Nguyễn Minh Thành: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục định hướng ứng dụng, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 101 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8794

Phân loại (DDC): 371.940959779

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận giáo dục kỹ năng bán hàng cho học sinh khuyết tật trí tuệ. Tìm hiểu thực trạng, đề xuất và thực nghiệm một số biện pháp giáo dục kỹ năng bán hàng cho học sinh khuyết tật trí tuệ thông qua những biện pháp dạy học trong trường chuyên biệt tại thành phố Hồ Chí Minh.

Người hướng dẫn: Lê Văn Tạc - PGS.TS

059. Nguyễn, Thanh Nga.

Quản lý đánh giá trẻ mẫu giáo lớn ở các trường mầm non ngoài công lập quận Hà Đông, thành phố Hà Nội theo bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi/ Nguyễn Thanh Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 124 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8382

Phân loại (DDC): 372.120959731

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý đánh giá trẻ mẫu giáo lớn ở các trường mầm non ngoài công lập theo bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý đánh giá trẻ mẫu giáo lớn ở các trường mầm non ngoài công lập quận Hà Đông, thành phố Hà Nội theo bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thanh Hồng - PGS.TS

060. Nguyễn, Thanh Nhàn.

Tổ chức bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tiểu học ở huyện Nhà Bè, thành phố Hồ Chí Minh đáp ứng yêu cầu chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông/ Nguyễn Thanh Nhàn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 142 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8572

Phân loại (DDC): 372.110959779

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về tổ chức bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp tổ chức bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tiểu học ở huyện Nhà Bè, thành phố Hồ Chí Minh đáp ứng yêu cầu chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

Người hướng dẫn: Nguyễn Lộc - GS.TS

061. Nguyễn, Thanh Thủy.

Quản lý dạy học môn Toán bằng tiếng Anh ở các trường tiểu học quận Long Biên, thành phố Hà Nội trong bối cảnh hội nhập quốc tế/ Nguyễn Thanh Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8600

Phân loại (DDC): 372.11020959731

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý dạy học môn Toán bằng tiếng Anh ở các trường tiểu học trong bối cảnh hội nhập quốc tế. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học môn Toán bằng tiếng Anh ở các trường tiểu học quận Long Biên, thành phố Hà Nội trong bối cảnh hội nhập quốc tế.

Người hướng dẫn: Nguyễn Vũ Bích Hiền - PGS.TS

062. Nguyễn, Thành Phụng.

Quản lý giáo dục kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường cho học sinh trường Hermann Gmeiner, thành phố Hồ Chí Minh trong bối cảnh hiện nay/ Nguyễn Thành Phụng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 102 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8582

Phân loại (DDC): 373.17820959779

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý giáo dục kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường cho học sinh. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý giáo dục kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường cho học sinh Trường Hermann Gmeiner, thành phố Hồ Chí Minh trong bối cảnh hiện nay.

Người hướng dẫn: Lê Phương Nga - GS.TS

063. Nguyễn, Thị Hải Yến.

Quản lý bồi dưỡng giáo viên tiểu học qua hoạt động tổ chuyên môn ở quận Long Biên, thành phố Hà Nội/ Nguyễn Thị Hải Yến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8463

Phân loại (DDC): 372.1140959731

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận của quản lý bồi dưỡng giáo viên tiểu học qua hoạt động tổ chuyên môn. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý bồi dưỡng giáo viên tiểu học qua hoạt động tổ chuyên môn ở quận Long Biên, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn: Đặng Thành Hưng - PGS.TS

064. Nguyễn, Thị Hoa.

Xây dựng môi trường giáo dục kỹ thuật tích cực cho học sinh ở các trường tiểu học Quận 12, thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng trường học hạnh phúc/ Nguyễn Thị Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 144 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8580

Phân loại (DDC): 372.110240959779

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về xây dựng môi trường giáo dục kỹ thuật tích cực cho học sinh ở các trường tiểu học theo định hướng trường học hạnh phúc. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp xây dựng môi trường giáo dục kỹ thuật tích cực cho học sinh ở các trường tiểu học Quận 12, thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng trường học hạnh phúc.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Ngọc Liên - TS

065. Nguyễn, Thị Hồng Thu.

Quản lý hoạt động giáo dục hòa nhập cho trẻ 5 - 6 tuổi trong các trường mầm non huyện Nhà Bè, Thành phố Hồ Chí Minh đáp ứng mục tiêu giáo dục/ Nguyễn Thị Hồng Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 103 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8569

Phân loại (DDC): 371.9046

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận của quản lý hoạt động giáo dục trẻ hòa nhập đáp ứng yêu cầu cần đạt của trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục hòa nhập cho trẻ 5 - 6 tuổi đáp ứng yêu cầu cần đạt của trẻ mẫu giáo ở trường mầm non huyện Nhà Bè, Thành phố Hồ Chí Minh.

Người hướng dẫn: Phó Đức Hòa - PGS.TS

066. Nguyễn, Thị Kim Tuyền.

Quản lý hoạt động giáo dục lòng nhân ái cho học sinh ở trường tiểu học quận Gò Vấp, thành phố Hồ Chí Minh thông qua hoạt động Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh/ Nguyễn Thị Kim Tuyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 122 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8764

Phân loại (DDC): 372.01140959779

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động giáo dục lòng nhân ái cho học sinh ở trường tiểu học thông qua hoạt động Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục lòng nhân ái cho học sinh ở trường tiểu học quận Gò Vấp, thành phố Hồ Chí Minh thông qua hoạt động Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh.

Người hướng dẫn: Đỗ Văn Hiếu - TS

067. Nguyễn, Thị Nhuận.

Ảnh hưởng của phong cách làm cha mẹ đến tính tự lập của trẻ tiểu học/ Nguyễn Thị Nhuận: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 98 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8283

Phân loại (DDC): 370.153

*Tóm tắt : Xây dựng khung lý luận về phong cách giáo dục của cha mẹ, tính tự lập của trẻ tiểu học, ảnh hưởng của phong cách làm cha mẹ đến tính tự lập của trẻ tiểu học. Khảo sát thực trạng phong cách giáo dục của cha mẹ, tính tự lập của trẻ tiểu học, các yếu tố ảnh hưởng đến mối quan hệ này. Đưa ra một số kiến nghị nhằm nâng cao nhận thức của cha mẹ, giúp cha mẹ xây dựng được phong cách giáo dục phù hợp với con cái, tạo điều kiện cho trẻ phát triển tính tự lập theo chiều hướng tích cực nhất.

Người hướng dẫn: Nguyễn Đức Sơn - PGS.TS

068. Nguyễn, Thị Nhung.

Quản lý hoạt động Thư viện tại các trường trung học cơ sở huyện Quốc Oai, thành phố Hà Nội đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục/ Nguyễn Thị Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8464

Phân loại (DDC): 373.120959731

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động Thư viện tại các trường trung học cơ sở đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động Thư viện tại các trường trung học cơ sở huyện Quốc Oai, thành phố Hà Nội đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Người hướng dẫn: Đồng Văn Bình - TS

069. Nguyễn, Thị Thu Hà.

Quản lý dạy học môn Toán lớp 1 ở các trường tiểu học ngoài công lập quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội theo định hướng phát triển năng lực/ Nguyễn Thị Thu Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 112 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8585

Phân loại (DDC): 372.70959731

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý dạy học môn Toán lớp 1 ở các trường tiểu học ngoài công lập theo định hướng phát triển năng lực. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý dạy học môn Toán lớp 1 ở các trường tiểu học ngoài công lập quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội theo định hướng phát triển năng lực.

Người hướng dẫn: Nguyễn Văn Lê - PGS.TS

070. Nguyễn, Thị Thu Trang.

Giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ chậm phát triển trí tuệ 5 - 6 tuổi ở các trường mầm non thành phố Thanh Hóa, tỉnh Thanh Hóa/ Nguyễn Thị Thu Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học: 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 139 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8670

Phân loại (DDC): 371.9280437

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ chậm phát triển trí tuệ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ chậm phát triển trí tuệ 5- 6 tuổi ở các trường mầm non thành phố Thanh Hóa, tỉnh Thanh Hóa.

Người hướng dẫn: Lê Thị Thu Hà - TS

071. Nguyễn, Thị Thúy Vinh.

Quản lý bồi dưỡng năng lực hỗ trợ đồng nghiệp cho giáo viên cốt cán các trường trung học cơ sở huyện Ứng Hòa thành phố Hà Nội đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018/ Nguyễn Thị Thúy Vinh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8458

Phân loại (DDC): 373.1120959731

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận quản lý bồi dưỡng năng lực hỗ trợ đồng nghiệp cho giáo viên cốt cán các trường trung học cơ sở đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực hỗ trợ đồng nghiệp cho giáo viên cốt cán các trường trung học cơ sở huyện Ứng Hòa thành phố Hà Nội đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn: Nguyễn Hữu Chí - PGS.TS

072. Nguyễn, Thị Tuyết.

Phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ thông qua trị liệu âm nhạc/ Nguyễn Thị Tuyết: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học (Tâm lý học trường học): 8310401 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 112 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8702

Phân loại (DDC): 371.94019

*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận về liệu pháp trị liệu, liệu pháp trị liệu bằng âm nhạc, rối loạn phổ tự kỷ làm cơ sở lý luận cho đề tài nghiên cứu. Nghiên cứu thực trạng việc sử dụng âm nhạc nhằm phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ từ 4 - 5 tuổi. Đề xuất một số biện pháp tác động nhằm giúp việc sử dụng âm nhạc nhằm phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ từ 4 - 5 tuổi đạt hiệu quả.

Người hướng dẫn: Vũ Thị Khánh Linh - PGS.TS

073. Nguyễn, Tường Duy.

Quản lý hoạt động dạy nghề cho học viên nữ tại cơ sở cai nghiện ma túy Phú Nghĩa thành phố Hồ Chí Minh đáp ứng yêu cầu tái hòa nhập cộng đồng/ Nguyễn Tường Duy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 119 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8758

Phân loại (DDC): 374.12270959779

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý hoạt động dạy nghề cho học viên nữ tại cơ sở cai nghiện ma túy Phú Nghĩa thành phố Hồ Chí Minh đáp ứng yêu cầu tái hòa nhập cộng đồng. Tìm hiểu thực trạng, biện pháp và khảo nghiệm biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động dạy nghề cho học viên nữ tại cơ sở cai nghiện ma túy Phú Nghĩa thành phố Hồ Chí Minh đáp ứng yêu cầu tái hòa nhập cộng đồng.

Người hướng dẫn: Đặng Bá Lâm - PGS.TS

074. Phạm, Thị Bích Thảo.

Quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 1 trong nhà trường tiểu học Quận 12, Thành phố Hồ Chí Minh đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018/ Phạm Thị Bích Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 112 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8682

Phân loại (DDC): 372.180959779

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 1 trong nhà trường tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 1 trong nhà trường tiểu học Quận 12, Thành phố Hồ Chí Minh đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Người hướng dẫn: Phó Đức Hòa - PGS.TS

075. Phạm, Thị Ngọc Bích.

Quản lý hoạt động tổ chuyên môn các trường tiểu học ở Quận 9 Thành phố Hồ Chí Minh theo hướng hợp tác phát triển năng lực cho giáo viên chủ nhiệm lớp/ Phạm Thị Ngọc Bích: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 135 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8586

Phân loại (DDC): 372.1140959779

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận quản lý hoạt động tổ chuyên môn theo hướng hợp tác phát triển năng lực cho giáo viên chủ nhiệm lớp. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn các trường tiểu học ở Quận 9 Thành phố Hồ Chí Minh theo hướng hợp tác phát triển năng lực cho giáo viên chủ nhiệm lớp.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Hoàng Yến - GS.TS

076. Phan, Hoàng Tân.

Quản lý xây dựng văn hóa nhà trường trong các trường tiểu học tại Quận 3 thành phố Hồ Chí Minh theo tiếp cận tổ chức biết học hỏi/ Phan Hoàng Tân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 124 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8599

Phân loại (DDC): 372.120959779

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận của quản lý xây dựng văn hóa nhà trường trong các trường tiểu học theo tiếp cận tổ chức biết học hỏi. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý xây dựng văn hóa nhà trường trong các trường tiểu học tại Quận 3 thành phố Hồ Chí Minh theo tiếp cận tổ chức biết học hỏi.

Người hướng dẫn: Vũ Quốc Chung - PGS.TS

077. Phan, Thị Hòa.

Tổ chức bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên đại trà ở các trường tiểu học quận Gò Vấp, Thành phố Hồ Chí Minh thông qua giáo viên cốt cán/ Phan Thị Hòa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 165 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8681

Phân loại (DDC): 372.11020959779

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về tổ chức bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên đại trà các trường tiểu học thông qua giáo viên cốt cán. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất các biện pháp tổ chức bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên đại trà các trường tiểu học quận Gò Vấp, Thành phố Hồ Chí Minh thông qua giáo viên cốt cán.

Người hướng dẫn: Tạ Quang Tuấn - TS

078. Phan, Thúy Hà.

Quản lý đội ngũ giáo viên cốt cán các trường THPT huyện Yên Thế, tỉnh Bắc Giang đáp ứng yêu cầu phát triển nghề nghiệp giáo viên/ Phan Thúy Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 123 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8597

Phân loại (DDC): 373.1120959725

*Tóm tắt : Xác lập cơ sở lý luận quản lý đội ngũ giáo viên cốt cán các trường THPT đáp ứng yêu cầu phát triển nghề nghiệp giáo viên. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý đội ngũ giáo viên cốt cán các trường THPT huyện Yên Thế, tỉnh Bắc Giang đáp ứng yêu cầu phát triển nghề nghiệp giáo viên.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Mai Lan - PGS.TS

079. Tòng, Văn Vinh.

Quản lý đào tạo nghề ở Trường Trung cấp Cộng đồng đáp ứng nhu cầu xã hội/ Tòng Văn Vinh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 108 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8411

Phân loại (DDC): 373.246

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý đào tạo nghề ở trường trung cấp đáp ứng nhu cầu xã hội. Đánh giá thực trạng quản lý đào tạo nghề, đề xuất biện pháp đào tạo nghề ở Trường Trung cấp Cộng đồng Hà Nội đáp ứng nhu cầu xã hội. Tiến hành khảo nghiệm tính cấp thiết, tính khả thi các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn: Đỗ Văn Đoạt - PGS.TS

080. Trần, Thị Hiền.

Sử dụng trò chơi học tập trong hoạt động khám phá môi trường xung quanh phát triển kỹ năng so sánh cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi/ Trần Thị Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 8140101 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 91 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8349

Phân loại (DDC): 372.357049

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực trạng của việc sử dụng trò chơi học tập trong hoạt động khám phá môi trường xung quanh nhằm phát triển kỹ năng so sánh cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi. Đề xuất biện pháp, thực nghiệm sư phạm sử dụng trò chơi học tập trong hoạt động khám phá môi trường xung quanh phát triển kỹ năng so sánh cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi.

Người hướng dẫn: Hoàng Thị Phương - PGS.TS

081. Trần, Thị Thu Hương.

Quản lý giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non công lập huyện Hóc Môn, Thành phố Hồ Chí Minh/ Trần Thị Thu Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 116 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8680

Phân loại (DDC): 372.370959779

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của quản lý giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non công lập huyện Hóc Môn, Thành phố Hồ Chí Minh.

Người hướng dẫn: My Giang Sơn - PGS.TS

082. Trần, Thị Tuyết Mai.

Quản lý giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho học sinh các trường tiểu học quận Gò Vấp, Thành phố Hồ Chí Minh trong bối cảnh hiện nay/ Trần Thị Tuyết Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8677

Phân loại (DDC): 372.370959779

*Tóm tắt : Hệ thống hóa và xây dựng cơ sở lý luận về quản lý giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho học sinh trường tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho học sinh trường tiểu học quận Gò Vấp, Thành phố Hồ Chí Minh trong bối cảnh hiện nay.

Người hướng dẫn: Nguyễn Tiến Đạo - TS

083. Trương, Hương Thảo.

Giáo dục kỹ năng xã hội cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ 3 - 4 tuổi thông qua sử dụng video hoạt hình/ Trương Hương Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 121 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8270

Phân loại (DDC): 371.944374

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về giáo dục kỹ năng xã hội cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ 3 - 4 tuổi thông qua việc sử dụng video hoạt hình. Đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục kỹ năng xã hội cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ 3 - 4 tuổi thông qua sử dụng video hoạt hình.

Người hướng dẫn: Phạm Minh Mục - PGS.TS

084. Vũ, Thị Thu Hà.

Tạo động lực làm việc cho giáo viên các trường trung học cơ sở, quận Hai Bà Trưng, thành phố Hà Nội/ Vũ Thị Thu Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 88 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8576

Phân loại (DDC): 373.110959731

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận của tạo động lực làm việc cho giáo viên các trường trung học cơ sở. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp tạo động lực làm việc cho giáo viên các trường trung học cơ sở, quận Hai Bà Trưng, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn: Nguyễn Công Giáp - PGS.TS

085. Vương, Thanh Phương.

Quản lý bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên các trường trung học cơ sở Quận 3 Thành phố Hồ Chí Minh theo chuẩn nghề nghiệp/ Vương Thanh Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 116 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8598

Phân loại (DDC): 373.1120959779

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về quản lý bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên các trường trung học cơ sở theo chuẩn nghề nghiệp. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên các trường trung học cơ sở Quận 3 Thành phố Hồ Chí Minh theo chuẩn nghề nghiệp.

Người hướng dẫn: Bùi Minh Đức - PGS.TS

390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN

086. Nguyễn, Quỳnh Phương.

Vận dụng thuyết đa trí tuệ trong dạy học sử thi cho học sinh lớp 10/ Nguyễn Quỳnh Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và Tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 127 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8303

Phân loại (DDC): 398.207

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lí luận, cơ sở thực tiễn trong vận dụng thuyết đa trí tuệ vào dạy học sử thi cho học sinh lớp 10. Cách thức vận dụng thuyết đa trí tuệ vào dạy học sử thi cho học sinh lớp 10: Xây dựng nhiệm vụ học tập, đề xuất hình thức, tiến trình tổ chức, thực nghiệm sư nghiệm.

Người hướng dẫn: Đoàn Thị Thanh Huyền - TS

400. NGÔN NGỮ

087. Dương, Nguyễn Minh Hồng.

Biểu thức ngôn ngữ định danh đồ uống, đồ ăn trong thực đơn quán trà và cà phê ở Việt Nam/ Dương Nguyễn Minh Hồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 8229020 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 80 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8297

Phân loại (DDC): 495.922014

*Tóm tắt : Tìm hiểu các vấn đề về lý thuyết từ, trường từ vựng, các khái niệm về định danh và sự liên kết giữa ngôn ngữ với văn hóa. Khảo sát thống kê và phân loại hệ thống từ ngữ tên gọi đồ uống, đồ ăn xuất hiện trong thực đơn của các quán trà và cà phê tại Việt Nam theo đặc điểm cấu tạo và ngữ nghĩa. Chỉ ra đặc điểm về văn hóa được thể hiện qua tên gọi đồ uống, đồ ăn xuất hiện trong thực đơn của các quán trà và cà phê tại Việt Nam.

Người hướng dẫn: Lương Thị Hiền - TS

088. Đào, Huyền Trang.

Sự thay đổi tri nhận về "Cái đẹp" của Nguyễn Tuân qua hai tập "Vang bóng một thời" và "Sông Đà"/ Đào Huyền Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 8229020 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8375

Phân loại (DDC): 495.922

*Tóm tắt : Hệ thống hóa các vấn đề lý thuyết liên quan đến ngôn ngữ học tri nhận làm cơ sở lý thuyết trực tiếp cho việc nghiên cứu. Khảo sát, thống kê và phân loại các biểu thức ngôn ngữ thể hiện ẩn dụ ý niệm "Cái đẹp" trong "Vang bóng một thời" và "Sông Đà" của Nguyễn Tuân. Phân tích, lí giải cơ chế ánh xạ ý niệm từ miền nguồn đến miền đích của từng ẩn dụ ý niệm đã chỉ ra. Chỉ ra một số giá trị của ẩn dụ ý niệm này đối với việc tạo lập và tiếp nhận tác phẩm.

Người hướng dẫn: Đặng Thị Thu Hiền - TS

089. Hoàng, Hoa Huệ.

Chiến lược lập luận trong thương lượng giá cả/ Hoàng Hoa Huệ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 8229020 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 95 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8703

Phân loại (DDC): 495.9220145

*Tóm tắt : Tiếp cận các hội thoại đời thường trong thương lượng giá cả của việc mua bán, trao đổi hàng hóa dưới lí thuyết lập luận. Miêu tả, phân tích, đánh giá những cách thức lập luận, chiến lược lập luận theo góc độ cấu trúc lập luận, lễ thường, tâm lí mua và bán hàng. Vai trò của lập luận trong việc giao tiếp, thương lượng trao đổi cả hai cùng có lợi trong mua bán nói riêng và trong cuộc sống nói chung.

Người hướng dẫn: Đỗ Việt Hùng - GS.TS

090. Lê, Diệp Tú.

Tiếp cận tác phẩm "Cánh đồng bất tận" của Nguyễn Ngọc Tư từ góc độ phân tích diễn ngôn/ Lê Diệp Tú: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 8229020 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8301

Phân loại (DDC): 495.9220147

*Tóm tắt : Khái quát về phân tích diễn ngôn, ngữ vựng, mạch lạc, tính quan yếu. Tiếp cận tác phẩm Cánh đồng bất tận từ góc độ ngữ vựng, trường diễn ngôn, phương thức diễn ngôn, không khí chung của tác phẩm. Tiếp cận tác phẩm ở góc độ mạch lạc và tính quan yếu.

Người hướng dẫn: Trần Kim Phụng - PGS.TS

091. Nguyễn, Phương Diệp.

Tiếp cận tác phẩm "Tướng về hưu" của Nguyễn Huy Thiệp từ góc độ phân tích diễn ngôn/ Nguyễn Phương Diệp: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 8229020 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 90 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8299

Phân loại (DDC): 495.9220147

*Tóm tắt : Tổng hợp lý thuyết chung về phân tích diễn ngôn, ứng dụng vào tác phẩm văn học cụ thể, làm nổi bật giá trị của tác phẩm văn học từ quan điểm của phân tích diễn ngôn. Tiếp cận tác phẩm Tướng về hưu từ góc độ ngữ vực để thấy được vai trò ngôn ngữ trong các mối quan hệ giữa các nhân vật, bối cảnh câu chuyện với hoàn cảnh này sinh tác phẩm. Phân tích tác phẩm Tướng về hưu từ góc độ mạch lạc để khai thác mối quan hệ ngầm ẩn về mặt logic giữa các phát ngôn, các đoạn, các phần trong văn bản. Thấy được tài năng tổ chức văn bản của Nguyễn Huy Thiệp.

Người hướng dẫn: Trần Kim Phượng - PGS.TS

092. Nguyễn, Thảo Quỳnh.

Lập luận trong diễn ngôn giới thiệu của các trường học (khảo sát qua website)/ Nguyễn Thảo Quỳnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 8229020 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 131 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8300

Phân loại (DDC): 495.9220147

*Tóm tắt : Hệ thống hóa lí thuyết về lập luận, diễn ngôn giới thiệu. Nghiên cứu cấu trúc của lập luận trong giới thiệu của các trường học: các dạng lập luận, luận cứ, chỉ dẫn, quan hệ lập luận. Hiệu quả biểu đạt lập luận trong diễn ngôn giới thiệu của các trường học.

Người hướng dẫn: Lương Thị Hiền - TS

093. Nguyễn, Thị Kim Cúc.

Vị từ nhận xét - đánh giá trong tiếng Việt dưới góc nhìn của ngữ pháp chức năng/ Nguyễn Thị Kim Cúc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 8229020 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 121 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8565

Phân loại (DDC): 495.9225

*Tóm tắt : Khái quát và xây dựng cơ sở lý thuyết liên quan đến ngữ pháp chức năng; lý thuyết về ba bình diện nghiên cứu câu: ngữ pháp, ngữ nghĩa, ngữ dụng; lý thuyết về vị từ, vị từ nhận xét - đánh giá. Khảo sát, thống kê, phân loại vị từ nhận xét - đánh giá trong tiếng Việt và miêu tả đặc điểm ngữ nghĩa, ngữ pháp, ngữ dụng của những vị từ nhận xét - đánh giá trong tiếng Việt xuất hiện ở một số tác phẩm văn học hiện đại Việt Nam và trong một số lĩnh vực khác của đời sống.

Người hướng dẫn: Lê Thị Lan Anh - PGS.TS

094. Trần, Thị Anh.

Ấn dụ ý niệm trong ca từ của các bài hát châu văn/ Trần Thị Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 8229020 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 172 tr.

Kí hiệu kho: . V-LA2/8713

Phân loại (DDC): 495.9220147

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lí thuyết liên quan đến đề tài: lý thuyết về ấn dụ ý niệm; lý thuyết về ca từ, nghệ thuật châu văn. Khảo sát ca từ trong các bài hát châu văn, thống kê, phân loại các loại ấn dụ ý niệm. Phân tích những ấn dụ ý niệm trong ca từ của các bài hát châu văn. Đưa ra nhận xét về đặc điểm văn hóa - tư duy của người Việt được phản ánh trong các ca từ.

Người hướng dẫn: Lê Thị Lan Anh - PGS.TS

510. TOÁN HỌC

095. Hoàng, Hồng Nhung.

Nghiệm hầu tuần hoàn của mạng Noron Cohen- Grossberg với trễ biến thiên và xung thay đổi/ Hoàng Hồng Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 39 tr.

Kí hiệu kho: . V-LA2/8172

Phân loại (DDC): 515

*Tóm tắt : Trình bày kiến thức chuẩn bị về lớp hàm, định nghĩa và định lý, bổ đề dùng để nghiên cứu nghiệm hầu toàn của hệ CGNNs. Chứng minh sự tồn tại nghiệm hầu toàn với trễ biến thiên và xung thay đổi của hệ CGNNs. Điều kiện đủ để nghiệm là ổn định mũ hoàn hảo. Mở rộng kết quả cho hệ CGNNs không chắc chắn.

Người hướng dẫn: Trần Thị Loan - TS

096. Hồ, Thị Thùy Linh.

Bài toán đồng hóa dữ liệu cho hệ Navier-Stokes hai chiều với quan sát địa phương/ Hồ Thị Thùy Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán ứng dụng: 8460112 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 22 tr.

Kí hiệu kho: . V-LA2/8269

Phân loại (DDC): 519.8

*Tóm tắt : Hệ thống hóa các kiến thức chuẩn bị về không gian hàm, toán tử, kết quả về tính đặt đúng của hệ Navier-Stokes hai chiều, các bất đẳng thức. Nghiên cứu bài toán đồng hóa dữ liệu cho hệ Navier-Stokes hai chiều với quan sát địa phương.

Người hướng dẫn: Cung Thế Anh - GS.TS

097. Lê, Thanh Bình.

Một số tính chất của miền h - thác triển/ Lê Thanh Bình: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 26 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8187

Phân loại (DDC): 515.5

*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức chuẩn bị về hàm chỉnh hình, hàm đa điều hòa dưới. Tính chuẩn tắc của dãy các ánh xạ song chỉnh hình, miền h - thác triển. Chứng minh tính song chỉnh hình lên một model. Hàm squeezing của miền h - thác triển.

Người hướng dẫn: Nguyễn Quang Diệu - GS.TS

098. Lưu, Thị Kim Oanh.

Bài toán điều khiển tối ưu đối với hệ Navier - Stokes hai chiều/ Lưu Thị Kim Oanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán ứng dụng: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 31 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8251

Phân loại (DDC): 519

*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức về không gian hàm, các toán tử thường dùng để nghiên cứu hệ phương trình Navier - Stokes, kết quả về tính đặt đúng của hệ Navier - Stokes hai chiều khi ngoại lực có giá trị độ đo, các bất đẳng thức thường dùng. Đưa ra các kết quả về sự tồn tại nghiệm tối ưu, các điều kiện tối ưu cấp một và cấp hai cho hệ Navier - Stokes hai chiều với điều khiển có giá trị độ đo.

Người hướng dẫn: Cung Thế Anh - GS.TS

099. Nguyễn, Huyền Trang.

Về đa thức Euler $f(x)=x^2+x+q$ với q là số nguyên tố/ Nguyễn Huyền Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 8460104 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 33 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8366

Phân loại (DDC): 512.723

*Tóm tắt : Trình bày về chuẩn và vết của phân tử, vành các phân tử nguyên của trường toàn phương, biệt thức và các phân tử đơn vị trong trường toàn phương, biệt thức. Trình bày về Ideal trong vành các phân tử nguyên của trường toàn phương, chuẩn của Ideal, số lớp của Ideal. Phát biểu và chứng minh định lý về đa thức Euler $f(x)=x^2+x+q$ với q là số nguyên tố.

Người hướng dẫn: Lê Thị Hà - TS

100. Nguyễn, Mạnh Cường.

Mở rộng siêu việt và định lý Luroth/ Nguyễn Mạnh Cường: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán ứng dụng: 8460104 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 30 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8594

Phân loại (DDC): 512.7

*Tóm tắt : Hệ thống kiến thức cơ bản của mở rộng trường bao gồm: mở rộng đơn, mở rộng đại số, mở rộng tách được và một số tính chất của chúng. Trình bày về định lý phân tử nguyên thủy khi trường có đặc số không, định lý Luroth và chứng minh.

Người hướng dẫn: Nguyễn Công Minh - PGS.TS

101. Nguyễn, Mỹ Linh.

Động lực học của hệ sinh thái cạnh tranh với ảnh hưởng của xung do loài di cư/ Nguyễn Mỹ Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 38 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8767

Phân loại (DDC): 515.301577

*Tóm tắt : Trình bày một số khái niệm cơ bản và kết quả bổ trợ về phương trình vi phân và lý thuyết ổn định. Giới thiệu mô hình toán học của hệ động lực sinh thái cạnh tranh có xung ở loài di cư. Trình bày một số kết quả nghiên cứu tính ổn định địa phương dựa trên phương pháp tuyến tính hóa, các điều kiện ổn định cho nghiệm tuần hoàn, các ảnh hưởng của xung do loài di cư.

Người hướng dẫn: Trịnh Tuấn Anh - TS

102. Nguyễn, Nhật Lệ.

Dạy học chương giới hạn ở lớp 11 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh/ Nguyễn Nhật Lệ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 81 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8414

Phân loại (DDC): 510.7

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về năng lực giải quyết vấn đề toán học. Điều tra thực trạng dạy học chương giới hạn ở lớp 11 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh. Làm rõ vai trò, vị trí chương giới hạn trong chương trình giải tích lớp 11. Đề xuất biện pháp, thiết kế biện pháp, thiết kế kế hoạch bài dạy, tổ chức thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi, tính hiệu quả các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn: Lê Tuấn Anh - TS

103. Nguyễn, Thành Đạt.

Dạy học phân hóa chương "Ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị hàm số" (lớp 12) ở Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên/ Nguyễn Thành Đạt: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 93 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8700

Phân loại (DDC): 515.07

*Tóm tắt : Nghiên cứu lí luận về dạy học phân hóa. Khảo sát thực tiễn việc dạy học phân hóa ở trường phổ thông, giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên. Đề xuất các biện pháp dạy học phân hóa trong việc dạy học chương “Ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị hàm số” cho học sinh lớp 12 tại Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán. Thực nghiệm sư phạm đánh giá tính phù hợp, tính hiệu quả của các biện pháp dạy học phân hóa đã đề xuất.

Người hướng dẫn: Bùi Duy Hưng - TS

104. Nguyễn, Thị Bích Liên.

Bất đẳng thức Lojasiewicz và đánh giá thể tích tập mức của đa thức thực/ Nguyễn Thị Bích Liên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 25 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8185

Phân loại (DDC): 515.26

*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức chuẩn bị về thể tích lân cận ống của tập đại số, cực tiểu của một số hàm sơ cấp. Chứng minh bất đẳng thức Lojasiewicz toàn cục, ước lượng tập mức, ứng dụng vào đánh giá tích phân dao động và chỉ số khả tích.

Người hướng dẫn: Nguyễn Quang Diệu - GS.TS

105. Nguyễn, Thị Hạnh Duyên.

Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 7 trong dạy học môn Toán/ Nguyễn Thị Hạnh Duyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8415

Phân loại (DDC): 510.7

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của hoạt động trải nghiệm trong dạy học toán ở trường trung học cơ sở. Đề xuất các biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp trong dạy học môn Toán. Tổ chức thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi của những biện pháp đã đề xuất, điều chỉnh và rút ra kết luận.

Người hướng dẫn: Lê Tuấn Anh - TS

106. Nguyễn, Thị Lan Anh.

Tính chất Vitali trên các tập mở trong không gian Banach/ Nguyễn Thị Lan Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 24 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8183

Phân loại (DDC): 515.732

*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức chuẩn bị về hàm chỉnh vô hướng và giá trị Banach, khoảng cách Kobayashi. Trình bày các định lý chính của luận văn, những đặc trưng của các miền mở trong không gian Banach có tính chất Vitali trong mối liên quan với tính hyperbolic hay hyperbolic đầy của miền đó, xây dựng các miền cụ thể thỏa mã điều kiện Vitali.

Người hướng dẫn: Nguyễn Quang Diệu - GS.TS

107. Nguyễn, Thị Như Quỳnh.

Phân tích định tính một số hệ phương trình vi phân phi tuyến trong mô hình kiểm soát thất nghiệp/ Nguyễn Thị Như Quỳnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán ứng dụng: 8460112 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 47 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8272

Phân loại (DDC): 519.8

*Tóm tắt : Trình bày kiến thức chuẩn bị liên quan đến lý thuyết phương trình vi phân, giải tích ma trận, một số kết quả bổ trợ và phương pháp Lyapunov. Giới thiệu mô hình kiểm soát thất nghiệp, nghiên cứu tính ổn định của điểm cân bằng dựa trên bài báo số 1. Trình bày một số kết quả nghiên cứu về dáng điệu tiệm cận nghiệm của một mô hình kiểm soát thất nghiệp mô tả bởi phương trình vi phân phi tuyến có trễ.

Người hướng dẫn: Lê Văn Hiện - PGS.TS

108. Nguyễn, Thị Thanh Hà.

Định lý giới hạn trung tâm cho một số hệ động lực/ Nguyễn Thị Thanh Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết Xác suất và Thống kê Toán học: 8460106 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 29 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8188

Phân loại (DDC): 519.5

*Tóm tắt : Giới thiệu về hệ động lực ergodic: ánh xạ ergodic, ánh xạ cảm sinh trên L_p . Định lý giới hạn trung tâm cho hiệu martingales, định lý giới hạn trung tâm De-Moivre Laplace, ánh xạ nhân đôi gốc. Phương pháp Gordin và một số định lý giới hạn trung tâm cho hệ động lực. Định lý giới hạn trung tâm cho một số hệ động lực ergodic.

Người hướng dẫn: Đoàn Thái Sơn - PGS.TSKH

109. Nguyễn, Thị Vân Anh.

Phân tích tính chất ổn định của các hệ động lực có trễ sử dụng phương pháp hàm Lambert và ứng dụng/ Nguyễn Thị Vân Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán ứng dụng: 8460112 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 36 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8386

Phân loại (DDC): 518.9

*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức về ước lượng hàm phân rã cho hệ thống tuyến tính có trễ. Nghiên cứu một số trường hợp đặc biệt trong phân tích tính chất ổn định của các hệ động lực có trễ.

Người hướng dẫn: Hà Phi - TS

110. Nguyễn, Thùy Dương.

Phương pháp lặp song song Runge - Kutta - Nystrom hai bước với công thức đầu ra liên tục/ Nguyễn Thùy Dương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán ứng dụng: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 44 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8383

Phân loại (DDC): 519.8

*Tóm tắt : Trình bày một số phương pháp Runge - Kutta - Nystrom. Phương pháp lặp song song Runge - Kutta - Nystrom hai bước với công thức đầu ra liên tục.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thu Thủy - TS

111. Nguyễn, Văn Long.

Bất đẳng thức Bernstein - Markov trên tập compact trong C_d / Nguyễn Văn Long: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 23 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8184

Phân loại (DDC): 515.53

*Tóm tắt : Trình bày kiến thức chuẩn bị về hàm điều hòa dưới, hàm đa điều hòa dưới, các tính chất của hàm cực trị và ứng dụng vào nghiên cứu bất đẳng thức Bernstein - Markov. Đề cập tới các điều kiện cần và đủ để độ đo μ trên tập compact K có tính chất Bernstein - Markov.

Người hướng dẫn: Nguyễn Quang Riệu - GS.TS

112. Phạm, Thị Ngọc Ánh.

Đánh giá tốc độ hội tụ theo nghĩa mạnh của một số thuật toán xấp xỉ ngẫu nhiên/ Phạm Thị Ngọc Ánh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán ứng dụng: 8460112 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 49 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8384

Phân loại (DDC): 519.8

*Tóm tắt : Hệ thống một số kiến thức chuẩn bị về một số ước lượng trên R^d , bất đẳng thức Gronwall rời rạc, kì vọng điều kiện. Đánh giá tốc độ hội tụ theo nghĩa mạnh của thuật toán xấp xỉ Gradient dốc ngẫu nhiên. Nghiên cứu một số ứng dụng trong phương pháp Monte - Carlo, chương trình Scilab cho ví dụ đơn giản, cho trường hợp 1 chiều, cho trường hợp 2 chiều.

Người hướng dẫn: Ngô Hoàng Long - PGS.TS

113. Phạm, Văn Nam.

Hàm P- cực trị và bất đẳng thức Bernstein - Markov kết hợp với tập compact trong R^d / Phạm Văn Nam: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 25 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8181

Phân loại (DDC): 515.53

*Tóm tắt : Hệ thống các kiến thức chuẩn bị về hàm đa điều hòa dưới, hàm cực trị Siciak và hàm P cực trị. Trình bày hàm cực trị kết hợp với vật thể lồi: Hội tụ của các hàm P- cực trị, các tính chất Bernstein - Markov mạnh và yếu.

Người hướng dẫn: Lê Quang Diệu - GS.TS

114. Tô, Thị Bình.

Đánh giá thể tích tập mức của hàm m- điều hòa dưới/ Tô Thị Bình: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 25 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8186

Phân loại (DDC): 515.53

*Tóm tắt : Trình bày kiến thức chuẩn bị về hàm điều hòa dưới, hàm m - điều hòa dưới, tính chất của lớp năng lượng Cegrelcho hàm m - điều hòa dưới. Đề cập đến các đánh giá về độ lớn của tập mức ở gần biên đối với các hàm m - điều hòa dưới.

Người hướng dẫn: Nguyễn Quang Diệu - GS.TS

115. Vũ, Thị Thu Hà.

Các bất đẳng thức loại Poincaré và Sobolev cho toán tử m-Hessian/ Vũ Thị Thu Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8460102 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 23 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8182

Phân loại (DDC): 515.26

*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức chuẩn bị về hàm điều hòa dưới, hàm m-điều hòa dưới, toán tử m-Hessian, bất đẳng thức loại Poincaré và Sobolev cổ điển cho các hàm thực. Chứng minh một số kết quả đạt được của bất đẳng thức loại Poincaré và Sobolev cho các hàm m-điều hòa dưới và toán tử m-Hessian.

Người hướng dẫn: Nguyễn Quang Diệu - GS.TS

116. Vương, Thu Hà.

Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong dạy học môn Toán lớp 10/ Vương Thu Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 97 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8418

Phân loại (DDC): 510.7

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về dạy học trải nghiệm, sự phù hợp của phương pháp này trong quá trình dạy học Toán ở trung học phổ thông. Nghiên cứu thực trạng tổ chức hoạt động trải nghiệm ở trung học phổ thông. Đề xuất các biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm trong nội dung môn toán lớp 10. Thực nghiệm sư phạm bước đầu kiểm chứng, đánh giá tính khả thi của giả thuyết khoa học đã đề xuất.

Người hướng dẫn: Lê Tuấn Anh - TS

530. VẬT LÝ

117. Lê, Thu Phương.

Vận dụng mô hình dạy học vừa đúng lúc (just-in-time teaching) vào dạy học "Động học chất điểm" - Vật lý 10/ Lê Thu Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 138 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8372

Phân loại (DDC): 531.0712

*Tóm tắt : Hệ thống cơ sở lý luận, thực tiễn của việc vận dụng mô hình dạy học vừa đúng lúc nhằm bồi dưỡng năng lực tự học của học sinh. Thiết kế tiến trình dạy học chương "Động học chất điểm" - Vật lý 10 theo mô hình dạy học vừa đúng lúc. Tổ chức thực nghiệm, kiểm tra, thu thập, xử lý dữ liệu thống kê nhằm kiểm nghiệm và rút ra kết luận.

Người hướng dẫn: Ngô Diệu Nga - TS

118. Lê, Văn Quân.

Chế tạo vật liệu $LaMnO_3$ pha tạp Sr và khả năng làm vật liệu quang xúc tác trong vùng nhìn thấy/ Lê Văn Quân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí chất rắn: 8440104 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 47 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8177

Phân loại (DDC): 530.41

*Tóm tắt : Trình bày ngắn gọn về hiện tượng quang xúc tác, cơ chế kích thích các phản ứng hóa học của vật liệu quang xúc tác, cấu trúc tinh thể và cấu trúc vùng năng lượng của vật liệu perovskite, phương pháp đốt vi sóng trong lĩnh vực chế tạo vật liệu. Phương pháp chế tạo vật liệu $LaMnO_3$ pha tạp Sr, các phép đo để khảo sát tính chất quang, tính chất từ, cấu trúc tinh thể của các mẫu vật liệu $LaMnO_3$ pha tạp Sr. Các phép đo để đánh giá hiệu suất gây ra các phản ứng quang xúc tác của những mẫu tinh thể $LaMnO_3$ pha tạp Sr ở các nồng độ khác nhau.

Người hướng dẫn: Nguyễn Việt Tuyên - PGS.TS%Đỗ Danh Bích - PGS.TS

119. Nguyễn, Thị Hiền.

Nghiên cứu độ dẫn điện của vật liệu siêu dẫn bất đối xứng/ Nguyễn Thị Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí lí thuyết và vật lí Toán: 8440103 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 43 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8144

Phân loại (DDC): 530.1

*Tóm tắt : Tổng quan về siêu dẫn, lý thuyết Ginzburd - Landau và độ dẫn điện của vật liệu siêu dẫn bất đối xứng.

Người hướng dẫn: Bùi Đức Tĩnh - PGS.TS

120. Nguyễn, Thị Tố Uyên.

Nghiên cứu chế tạo vật liệu Cu_2O , CuO bằng phương pháp hóa có hỗ trợ vi sóng và nghiên cứu một số tính chất của chúng/ Nguyễn Thị Tố Uyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí chất rắn: 8440104 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 51 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8248

Phân loại (DDC): 530.41

*Tóm tắt : Trình bày một số thông tin ngắn gọn về cấu trúc tinh thể, kết quả nghiên cứu, chế tạo vật liệu, tính chất quang của vật liệu Cu_2O , CuO . Thực nghiệm chế tạo vật liệu bằng phương pháp hóa có hỗ trợ vi sóng, đồng thời đưa ra các kỹ thuật phân tích trong quá trình nghiên cứu và ảnh hưởng của quy trình chế tạo lên sự hình thành pha của vật liệu.

Người hướng dẫn: Lục Huy Hoàng - PGS.TS

121. Phạm, Thị Dung.

Nghiên cứu điều khiển các hố khuyết tật trong màng mỏng poly-Si được tinh thể hóa bằng Laser/ Phạm Thị Dung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí chất rắn: 8440104 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 42 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8286

Phân loại (DDC): 530.4175

*Tóm tắt : Nghiên cứu điều khiển các hố khuyết tật trong màng mỏng poli-Si được tinh thể hóa bằng laser giúp loại trừ được sự ảnh hưởng của chúng lên hiệu năng của TFTs và nâng cao tính đồng nhất của TFTs. Lí thuyết mô hình đơn giản hóa của sự phân bố nhiệt độ và ngưỡng tăng trưởng tinh thể. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thúy - TS

122. Thiệu, Thị Thu.

Nghiên cứu đặc trưng cơ tính của hệ hợp kim cuni trong quá trình làm lạnh bằng phương pháp mô hình hóa/ Thiệu Thị Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí lí thuyết và vật lí Toán: 8440103 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 48 tr.

Kí hiệu kho: . V-LA2/8155

Phân loại (DDC): 530.1

*Tóm tắt : Xây dựng hệ hợp kim Cuni (Cu:Ni=8:2 với 8788 nguyên tử, thể tương tác nhúng quantum Sutton-Chen (Q-SC). Làm lạnh mẫu hợp kim với các tốc độ làm lạnh 0.01 K/ps. Khảo sát các đặc trưng cơ tính của hệ hợp kim Cuni thông qua phép phân tích Void.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Thảo - TS

123. Trần, Công Thành.

Tổ chức dạy học dự án cho sinh viên ngành công nghệ thực phẩm nhằm bồi dưỡng năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn/ Trần Công Thành: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 78 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: . V-LA2/8780

Phân loại (DDC): 530.0711

*Tóm tắt : Nghiên cứu về cơ sở lý luận, cơ sở thực tiễn hoạt động dạy học dự án, năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn của sinh viên ngành Công nghệ thực phẩm. Quá trình tổ chức dạy học dự án cho sinh viên ngành Công nghệ thực phẩm nghiên cứu các dự án của sinh viên, thu thập số liệu để nghiên cứu đánh giá. Thực nghiệm sư phạm tại trường đại học để đánh giá các dự án thu được.

Người hướng dẫn: Đỗ Hương Trà - GS.TS

540. HÓA HỌC

124. Mai, Thị Yến.

Xử lý chất hữu cơ trong nước thải phòng thí nghiệm khoa hóa học ở qui mô Pilot/ Mai Thị Yến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa phân tích: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 73 tr.

Kí hiệu kho: . V-LA2/8390

Phân loại (DDC): 543

*Tóm tắt : Tổng quan tài liệu về đặc trưng của nước thải phòng thí nghiệm, các phương pháp xử lý chất hữu cơ, phương pháp oxi hóa nâng cao trên cơ sở hệ peaxit. Đánh giá một số chỉ tiêu chất lượng nước thải phòng thí nghiệm; khảo sát điều kiện tối ưu xử lý chất hữu cơ trong nước thải phòng thí nghiệm khoa hóa trên qui mô pilot. Đánh giá hiệu quả của thiết bị pilot trong xử lý nước thải phòng thí nghiệm bài thực hành.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Bích Việt - TS

125. Nguyễn, Thị Thanh Hương.

Nghiên cứu cấu trúc và tính chất một số hợp chất dị vòng ngưng tụ chứa Boron bằng phương pháp phiếm hàm mật độ/ Nguyễn Thị Thanh Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa lý thuyết và hóa lý: 8140119 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 55 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8469

Phân loại (DDC): 541.2

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý thuyết về hóa học lượng tử, các phần mềm tính toán được sử dụng trong hóa học lượng tử như Gaussian 09, Gaussview, ChemCraft, ChemOffice... Suu tầm tài liệu về các hợp chất hữu cơ chứa boron, sau đó chọn phương pháp tính toán hợp lý nhất để khảo sát cho hệ nghiên cứu. Sử dụng phương pháp đã chọn để tối ưu hóa cấu trúc, tính năng lượng điểm đơn, năng lượng điểm không, năng lượng HOMO, LUMO, phổ UV-Vis, cho hệ nghiên cứu... để tìm ra cấu trúc bền, đồng thời có khả năng bán dẫn và tính phát quang tốt.

Người hướng dẫn: Phan Thị Thùy - TS%Nguyễn Thị Minh Huệ - PGS.TS

126. Phạm, Thị Lộc.

Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh thông qua dạy học dự án chương 2,3 - Hóa học 12/ Phạm Thị Lộc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 127 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8396

Phân loại (DDC): 540.712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc phát triển năng lực hợp tác cho học sinh thông qua dạy học dự án. Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh thông qua dạy học dự án chương 2,3 - Hóa học 12. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Phạm Thị Bình - TS

127. Phạm, Thị Phượng.

Thiết kế và tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học Hóa học 8 nhằm phát triển năng lực hợp tác cho học sinh/ Phạm Thị Phượng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 137 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8472

Phân loại (DDC): 540.7

*Tóm tắt : Tổng quan về hoạt động trải nghiệm, năng lực, năng lực hợp tác, một số phương pháp dạy học phát triển năng lực hợp tác. Nghiên cứu, điều tra thực trạng việc tổ chức hoạt động trải nghiệm ở một số trường trung học cơ sở hiện nay. Nghiên cứu mục tiêu, cấu trúc, nội dung chương trình môn Hóa học 8 để xác định nội dung tiến hành hoạt động học tập trải nghiệm cho học sinh. Đề xuất tiến trình hoạt động trải nghiệm thông qua sử dụng thí nghiệm trong dạy học môn Hóa học 8 nhằm phát triển năng lực học tập cho học sinh. Thiết kế một số ví dụ hoạt động trải nghiệm và kế hoạch bài dạy minh họa. Xác định các tiêu chí đánh giá năng lực học tập, thiết kế công cụ đánh giá năng lực học tập của học sinh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi, hiệu quả của các nội dung nghiên cứu.

Người hướng dẫn: Phạm Thị Bình - TS

128. Trần, Thị Hằng.

Tổng hợp, nghiên cứu cấu trúc và hoạt tính sinh học một số hợp chất chứa dị vòng Pyrazole của 2-Nitrovanilin từ vanillin/ Trần Thị Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học hữu cơ: 8140114 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 63 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8577

Phân loại (DDC): 547.593

*Tóm tắt : Giới thiệu về vanillin, 2-nitrovanilin, dị vòng pyrazole và dẫn xuất. Tổng hợp các phương pháp nghiên cứu và các dị vòng Pyrazole của 2-Nitrovanilin, hoạt tính sinh học của các chất thu được.

Người hướng dẫn: Trương Minh Lương - TS

129. Trần, Thị Thu Hương.

Xây dựng một số bài thực hành phân tích vận dụng để bồi dưỡng học sinh giỏi Quốc gia và Olympic Quốc tế/ Trần Thị Thu Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa phân tích: 8140118 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 108 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8370

Phân loại (DDC): 543.0724

*Tóm tắt : Thống kê nội dung thực hành phân tích sử dụng phương pháp oxi hóa khử trong các đề thi học sinh giỏi Quốc gia, đề thi thực hành IChO các năm. Xây dựng một số bài thực hành phân tích thể tích sử dụng phương pháp chuẩn độ oxi hóa khử, kết hợp chuẩn độ oxi hóa khử và các phương pháp chuẩn độ thể tích khác...vận dụng để bồi dưỡng học sinh giỏi Quốc gia và Olympic Quốc tế.

Người hướng dẫn: Vũ Thị Hương - TS

550. KHOA HỌC VỀ TRÁI ĐẤT

130. Nguyễn, Thị Minh Tuyền.

Đánh giá điều kiện sinh khí hậu phục vụ phát triển một số cây công nghiệp tỉnh Phú Thọ/ Nguyễn Thị Minh Tuyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí tự nhiên: 8440217 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 93 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8417

Phân loại (DDC): 551.6

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận, phương pháp đánh giá mức độ thích nghi của một số cây công nghiệp đối với đặc điểm sinh khí hậu tỉnh Phú Thọ. Nghiên cứu đặc điểm sinh khí hậu, phân tích các đặc điểm sinh thái một số cây công nghiệp, xác định các chỉ tiêu, ngưỡng sinh thái cụ thể phù hợp với đặc điểm sinh khí hậu tỉnh Phú Thọ. Xây dựng hệ thống các chỉ tiêu, phương pháp đánh giá mức độ thích nghi của một số cây công nghiệp đối với đặc điểm khí hậu trên địa bàn tỉnh Phú Thọ. Đề xuất giải pháp, định hướng phát triển một số cây công nghiệp trên ở các địa phương trong tỉnh.

Người hướng dẫn: Nguyễn Quyết Chiến - TS

131. Phạm, Thị Hằng.

Nghiên cứu biến đổi khí hậu vùng đồng bằng sông Cửu Long giai đoạn 1978 - 2017/ Phạm Thị Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí tự nhiên: 8440217 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 106 tr.+ phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8296

Phân loại (DDC): 551.695978

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của biến đổi khí hậu Đồng bằng sông Cửu Long. Phân tích, đánh giá biến đổi khí hậu vùng Đồng bằng sông Cửu Long; xây dựng hệ thống bảng số liệu thống kê, biểu đồ về lượng mưa, nhiệt độ, xoáy thuận nhiệt đới, nước biển dâng. Phân tích nguyên nhân, đánh giá hậu quả của biến đổi khí hậu và đề xuất giải pháp thích ứng với biến đổi khí hậu vùng Đồng bằng sông Cửu Long.

Người hướng dẫn: Đào Ngọc Hùng - PGS.TS

570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC

132. Đỗ, Thị Chuyên.

Thiết kế các đề tài khoa học để tổ chức dạy học sinh học 8/ Đỗ Thị Chuyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 89 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8191

Phân loại (DDC): 570.712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn về thiết kế các đề tài khoa học để tổ chức dạy học và năng lực nghiên cứu khoa học. Xác định quy trình xây dựng đề tài khoa học, vận dụng thiết kế các đề tài khoa học trong chương trình Sinh học 8 và sử dụng các đề tài khoa học để tổ chức dạy học Sinh học 8 nhằm phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn: Phan Thị Thanh Hội - PGS.TS

133. Nguyễn, Phương Hoa.

Tổ chức dạy học chương Virus và bệnh truyền nhiễm - sinh học 10 trên nền tảng Oppia/ Nguyễn Phương Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Sinh học: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 78 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8578

Phân loại (DDC): 571.980712

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và thực tiễn tổ chức dạy học nền tảng Oppia với sự rèn luyện năng lực giải quyết vấn đề, thực trạng tổ chức dạy học môn Sinh học nền tảng Oppia ở trường phổ thông. Tổ chức dạy học chương Virus và bệnh truyền nhiễm - sinh học 10 trên nền tảng Oppia. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Nguyễn Văn Hiền - PGS.TS

134. Đinh, Thị Hương.

Đổi mới nghệ thuật trong tiểu thuyết "Khải huyền muộn" của Nguyễn Việt Hà/ Đinh Thị Hương: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 8220121 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 93 tr.

Kí hiệu kho: V-1A2/8685

Phân loại (DDC): 895.922334

*Tóm tắt : Luận văn nghiên cứu những điểm đổi mới, những cách tân, sáng tạo trong đề tài, cách viết tiểu thuyết của Nguyễn Việt Hà. Chỉ ra được những đóng góp của ông trong quá trình đổi mới tiểu thuyết ở Việt Nam sau năm 1975.

Người hướng dẫn: Đinh Minh Hằng - TS

135. Hoàng, Thu Hiền.

Biểu tượng khu vườn trong văn học thiếu nhi Việt Nam (Khảo sát qua sáng tác của Nguyễn Ngọc Thuần)/ Hoàng Thu Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 8220120 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8684

Phân loại (DDC): 895.92209364

*Tóm tắt : Giới thuyết về khái niệm biểu tượng từ góc nhìn văn hóa, tâm lý học và cấu trúc kí hiệu học. Chỉ ra được tính kí hiệu của biểu tượng vườn trong văn học thiếu nhi nói chung. Cho thấy con đường tạo nghĩa của biểu tượng vườn trong văn học thiếu nhi Việt Nam. Chỉ ra và phân tích những nét nghĩa mới của biểu tượng vườn trong sáng tác của Nguyễn Ngọc Thuần khi đặt nó trong dòng chảy chung của những tác phẩm văn học thiếu nhi Việt Nam.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Ngọc Minh - TS

136. Lê, Ngọc Anh.

Ý tượng nghệ thuật trong thơ Khuất Nguyên/ Lê Ngọc Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 8220242 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 . - 113 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8295

Phân loại (DDC): 895.11

*Tóm tắt : Nghiên cứu ý tượng nghệ thuật trong Sở từ của Khuất Nguyên. Tìm hiểu cơ bản về ý tượng, thống kê phân loại các ý tượng từ đó phân tích đặc điểm các ý tượng. Đi sâu phân tích ý nghĩa của các ý tượng đó, chỉ ra những nét nghĩa ẩn sau nó. Phân tích tìm hiểu các nghệ thuật khắc họa ý tượng.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Diệu Linh - TS

137. Lê, Ngọc Hân.

Đặc điểm thơ thiếu nhi những năm đầu thế kỷ XXI/ Lê Ngọc Hân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8220221 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 97 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8397

Phân loại (DDC): 895.92214

*Tóm tắt : Nghiên cứu một cái nhìn toàn cảnh về thơ thiếu nhi Việt Nam thế kỷ XXI. Đặc điểm thơ thiếu nhi nhìn từ cảm quan đời sống. Đặc điểm nghệ thuật biểu hiện.

Người hướng dẫn: Đặng Thu Thủy - PGS.TS

138. Lê, Thị Hạnh.

Thiên nhiên trong thơ Nguyễn Hành/ Lê Thị Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8220121 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 97 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8381

Phân loại (DDC): 895.92212

*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề chung về thiên nhiên trong thơ chữ Hán trung đại Việt Nam. Thiên nhiên trong thơ Nguyễn Hành nhìn từ phương diện nội dung, phương diện nghệ thuật.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Nương - PGS.TS

139. Lê, Thị Hòa.

Chủ nghĩa hiện thực mới trong tác phẩm phi hư cấu của Phan Thúy Hà/ Lê Thị Hòa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8220121 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 83 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8371

Phân loại (DDC): 895.92234

*Tóm tắt : Hệ thống hóa lí thuyết về chủ nghĩa hiện thực. Nghiên cứu các tác phẩm phi hư cấu của Phan Thúy Hà trong văn học Việt Nam đầu thế kỷ XXI. Thông qua nghệ thuật tìm hiểu dấu hiệu của chủ nghĩa hiện thực mới trong tác phẩm phi hư cấu của Phan Thúy Hà.

Người hướng dẫn: Nguyễn Phương - TS

140. Lý, Ánh Ngọc.

"Non nước" trong thơ văn Ngô gia văn phái/ Lý Ánh Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8220121 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8699

Phân loại (DDC): 895.9220936

*Tóm tắt : Xác định đối tượng nghiên cứu là những văn bản thơ văn của Ngô gia văn phái thể hiện đề tài và hình ảnh "non nước". Tìm hiểu tiền đề hình thành và phát triển của đề tài và hình ảnh "non nước" trong thơ văn trung đại Việt Nam. Thống kê, khảo sát sự xuất hiện của đề tài và hình ảnh "non nước"; phân tích làm sáng tỏ giá trị biểu đạt của "non nước" và những phương thức nghệ thuật thể hiện đề tài "non nước" trong thơ văn Ngô gia văn phái.

Người hướng dẫn: Trần Thị Hoa Lê - PGS.TS

141. Nguyễn, Thị Nhung.

Chân dung Ngô Nhân Tĩnh qua Thập Anh đường thi tập/ Nguyễn Thị Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8220121 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 118 tr.

Kí hiệu kho.: V-LA2/8374

Phân loại (DDC): 895.9221

*Tóm tắt : Tìm hiểu chân dung Ngô Nhân Tĩnh trong Thập Anh đường thi tập qua các phương diện: tư tưởng nội dung và đặc sắc nghệ thuật; Qua đó, góp phần làm sáng tỏ giá trị thơ văn và vị trí của ông trong dòng chảy văn học trung đại nói riêng và văn học Việt Nam nói chung.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Nương - TS

142. Nguyễn, Thị Tố Quyên.

Vận dụng lí thuyết hồi ứng trải nghiệm trong dạy học đọc hiểu truyện ngắn Việt Nam giai đoạn 1945-1975 cho học sinh lớp 12/ Nguyễn Thị Tố Quyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 131 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8302

Phân loại (DDC): 895.922334

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý thuyết hồi ứng trải nghiệm, khả năng vận dụng lý thuyết hồi ứng trải nghiệm vào dạy học đọc hiểu tác phẩm văn chương trong nhà trường. Đề xuất cách thức vận dụng dạy học đọc hiểu tác phẩm truyện ngắn Việt Nam giai đoạn 1945-1975 cho học sinh lớp 12 theo hướng tiếp cận lý thuyết hồi ứng trải nghiệm của học sinh, giúp nâng cao hiệu quả, chất lượng giờ học. Tiến hành thực nghiệm sư phạm đánh giá hiệu quả và tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn: Đoàn Thị Thanh Huyền - TS

143. Trần, Thị Mỹ Hạnh.

Hình tượng khách phong nhã (Fuga) trong thơ haiku của M.Basho/ Trần Thị Mỹ Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 8220242 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 122 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho.: V-LA2/8377

Phân loại (DDC): 895.61

*Tóm tắt : Nghiên cứu, tìm hiểu những cơ sở tư tưởng hình thành quan niệm người lữ khách trong văn học thế giới và trong thơ haiku của Basho. Đi sâu khai thác hình tượng ở góc độ vẻ đẹp bức chân dung tự họa và những nét tài hoa của khách phong nhã trong thơ Basho.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Mai Liên - PGS.TS

144. Vũ, Khánh Linh.

Xây dựng và sử dụng hệ thống câu hỏi phát triển năng lực đọc hiểu của học sinh trong dạy học thơ hiện đại Việt Nam ở lớp 9/ Vũ Khánh Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và Tiếng Việt: 8140111 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 136 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho: V-LA2/8795

Phân loại (DDC): 895.92214

*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lí luận và thực tiễn của việc xây dựng và sử dụng hệ thống câu hỏi phát triển năng lực đọc hiểu của học sinh trong dạy học thơ hiện đại Việt Nam ở lớp 9. Tổ chức xây dựng và sử dụng hệ thống câu hỏi phát triển năng lực đọc hiểu của học sinh trong dạy học thơ hiện đại Việt Nam ở lớp 9. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn: Đặng Thị Thu Hiền - TS

900. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ

145. Nguyễn, Thùy Dương.

Công nhân Cảng Hải Phòng với cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước giai đoạn 1964-1972/ Nguyễn Thùy Dương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 8229013 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2021 .- 120 tr.

Kí hiệu kho: V-LA2/8474

Phân loại (DDC): 959.7043

*Tóm tắt : Tìm kiếm, thu thập tài liệu có liên quan đến phong trào công nhân Hải Phòng, công nhân Cảng Hải Phòng trong thời kì kháng chiến chống Mỹ, cứu nước (1954 – 1975). Phân tích sự ra đời Cảng Hải Phòng từ cuối thế kỉ XIX để thấy được vị trí cửa ngõ giao thương quốc tế lớn miền Bắc của Hải Phòng; sự ra đời của phong trào công nhân Hải Phòng, công nhân Cảng, hoạt động của công nhân Cảng Hải Phòng trước năm 1965; phân tích bối cảnh lịch sử mới và đi sâu làm rõ các hoạt động sản xuất, chiến đấu của công nhân Cảng Hải Phòng trong hai cuộc chiến tranh phá hoại miền Bắc của đế quốc Mỹ; Rút ra một vài nhận xét về đặc điểm, tính chất, vai trò ý nghĩa của công nhân Cảng Hải Phòng đối với sự nghiệp xây dựng, phát triển thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn: Lê Hoàng Linh - TS